



丽江师范高等专科学校

Lijiang Teachers College

见学由益血F日台5成第

丽江师范高等专科学校 高等职业教育质量报告 (2023年度)



2024年1月10日

本报告在丽江师范高等专科学校官网上向社会公开发布

网址：<https://www.lj—edu.cn/xxgk1>

内容真实性责任声明

学校对 丽江师范高等专科学校 职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈丰辉

2024 年 1 月 10 日

前 言

丽江师范高等专科学校（以下简称学校）高度重视“高等职业教育质量报告（2023 年度）”的编制和公开发布工作，将其作为学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要任务。同时也是学校紧扣质量第一的理念，通过“自觉、自省、自律、自查、自纠”，全面提升办学质量，主动宣传、打造品牌、提高社会影响力的重要抓手和平台。

学校“高等职业教育质量报告（2023 年度）”编制与公开发布工作，严格执行《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》要求，制定了《丽江师范高等专科学校关于高等职业教育质量报告（2023 年度）编制工作方案》，成立工作专班，协调各职能部门、各学院，明确编制的目的、任务和时间节点，细分细化、落实好责任。最后经校长办公会研究和党委会审议通过，按要求上报和公开发布。

2023 年度，学校扎实开展主题教育，牢牢树立教学质量是学校生命线的理念，聚焦高质量发展主题，突出人才培养中心工作，全面加强内涵建设，在党建引领高质量发展、协同提质促高质量发展、弘扬践行张桂梅先进事迹、民族团结进步示范显著等四个方面形成特色亮点，有力地推动了学校教育教学高质量发展。

正文目录

前 言	II
1. 学校简介	1
1.1 学校沿革	1
1.2 教学机构	1
1.3 办学成果	2
1.3.1 坚持“人才强校”，提高师资队伍素质	2
1.3.2 坚持“教学立校”，提高人才培养质量	2
1.3.3 坚持“科研兴校”，提升科学研究能力	3
1.3.4 坚持“制度治校”，推进治理能力现代化	4
1.3.5 坚持“文化塑校”，培育丽师精神气质	4
1.3.6 坚持“开放办校”，拓展交流合作领域	5
1.3.7 坚持“硬件壮校”，夯实办学基础条件	6
1.3.8 坚持“服务荣校”，增强社会服务能力	6
2. 人才培养	8
2.1 人才培养基本情况	8
2.1.1 培养定位	8
2.1.2 专业设置	8
2.1.3 学生规模	8
2.1.4 生源质量	9

2.2 师资与教学条件	10
2.2.1 教师队伍	10
2.2.2 开课情况	13
2.2.3 教学经费	14
2.2.4 教学仪器设备	14
2.2.5 教学实验实训基地	14
2.2.6 图书资源	15
2.2.7 信息资源	15
2.3 教学建设与改革	16
2.3.1 专业建设	16
2.3.2 课程建设	16
2.3.3 教材建设	17
2.3.4 教师发展	17
2.3.5 教学改革	18
2.3.6 实践教育	21
2.3.7 双创教育	24
2.3.8 平台建设	25
2.4 专业培养能力	25
2.5 人才培养质量	26
2.5.1 毕业率	26
2.5.2 获证情况	26

2.5.3 就业情况	27
2.5.4 满意度	29
3. 服务贡献	31
3.1 人才服务	31
3.2 科研服务	33
3.3 培训服务	34
3.4 服务乡村振兴	36
3.5 服务产业发展	39
3.6 服务社区发展	39
4. 文化传承	43
4.1 建设文化传承平台	43
4.1.1 云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地	43
4.1.2 滇西北艺术传承基地	43
4.2 开设文化传承课程	44
4.3 开展文化传承活动	45
4.4 开展民族传统文化研究	49
5. 国际合作	50
5.1 对外合作交流基本情况	50
5.2 接收留学生情况	50
5.3 专任教师赴国外指导和开展培训情况	50
6. 产教融合	51

6.1 推进校企合作情况	51
6.2 加强“双证书”制度	52
7. 发展保障	53
7.1 落实职业教育政策	53
7.2 突出人才培养中心地位	55
7.3 加强治理体系与治理能力	59
7.4 强化教学质量监督	60
7.5 夯实办学基础条件	61
8. 特色发展	64
8.1 党建引领高质量发展	64
8.2 协同提质促高质量发展	65
8.3 弘扬践行张桂梅先进事迹	70
8.4 民族团结进步示范显著	76
9. 面临挑战	80
9.1 统筹教育科技人才“三位一体”推动高质量发展的能力仍需提高	80
9.2 校园信息化建设和部分教师信息化意识还需加强	80
9.3 优化治理体系推动治理能力现代化的水平仍需提升	81

表目录

表 1 丽江师范高等专科学校人才培养质量记分卡	82
表 2 丽江师范高等专科学校满意度调查表	82

表 3	丽江师范高等专科学校教学资源表.....	83
表 4	丽江师范高等专科学校服务贡献表.....	84
表 5	丽江师范高等专科学校国际影响表.....	85
表 6	丽江师范高等专科学校落实政策表.....	86

图目录

图 1	学生基本情况图.....	9
图 2	教师职称结构图.....	11
图 3	教师学位结构图.....	12
图 4	双师比例图.....	13
图 5	开展实验室安全检查.....	15
图 6	学生体质测试.....	21
图 7	第九届高教联盟颁奖仪式.....	22
图 8	校领导和师生共同参加种植体验活动.....	23
图 9	“艺术符号沉淀——创意丽江”毕业展在丽江古城展演.....	23
图 10	学校领导到怒江州兰坪县开展浸润计划前期工作调研.....	24
图 11	支教教师和张桂梅校长合影.....	32
图 12	校领导到华坪女高看望杰出校友张桂梅校长并慰问支教教师.....	32
图 13	支教教师和华坪女高学生在一起.....	33
图 14	2023 年志愿者骨干团队培训.....	41
图 15	帮扶指导现场.....	41

图 16	组织受援学校学生参观丽江市张桂梅师德教育馆.....	42
图 17	“民族社区家庭教育援助活动”结项证书.....	42
图 18	云南师范大学美术学院“绮丽金天”写生作品在学校交流展出.....	47
图 19	校外专家到校指导工作.....	48
图 20	学校创编的《桂梅赞》荣获教育部 2023 年度高校原创文化精品项目.....	48
图 21	丽江电视台新闻报道：“艺术符号沉淀——创意丽江”毕业展演..	49
图 22	学校与小溪流集团举行签约仪式.....	51
图 23	学校获希尔顿酒店“优秀合作院校”称号.....	52
图 24	学校获“青春健康教育示范基地”称号.....	55
图 25	团学代表在宣讲.....	57
图 26	组织学生开展志愿服务活动.....	57
图 27	退伍学生训练图.....	58
图 28	退伍学生角正聪获国家奖学金.....	59
图 29	2023 年 8 月投入使用在学生公寓外景.....	62
图 30	新建的实训楼.....	63
图 31	孩子们的梦想.....	72
图 32	漫漫家访路.....	72
图 33	创办女子高中.....	73
图 34	大会堂的喜悦.....	73
图 35	丽江市张桂梅师德教育馆在学校落成.....	74

图 36	师生在丽江市张桂梅师德教育馆参观学习.....	75
图 37	第十三届全国政协常委、中国作家协会副主席白庚胜一行在丽江市张桂梅师德教育馆学习调研.....	75
图 38	云南师范大学校领导在丽江市张桂梅师德教育馆参观学习.....	76
图 39	丽江市张桂梅师德教育馆已成为各界党员干部学习教育活动的重要基地.....	76
图 40	青年学子参观丽江市铸牢中华民族共同体意识主题教育馆.....	78
图 41	新疆维吾尔自治区人大常委会副主任买买明·卡德一行在丽江市张桂梅师德教育馆学习调研.....	79
图 42	用活资源 促进青少年交流.....	79

案例目录

案例 1	英语 A 级考试过级率显著提高.....	19
案例 2	学生体质测试成绩稳步提升.....	19
案例 3	支教一年 受益终生.....	31
案例 4	彩色的翅膀.....	40
案例 5	艺术文化传承.....	47
案例 6	青春是一种担当.....	56
案例 7	优秀学生党员的典范.....	58
案例 8	典型引航 构建一体化“清廉学校”.....	60
案例 9	积极改善办学基础条件.....	62
案例 10	立德树人新举措 思政班主任见实效.....	65

案例 11	时代楷模张桂梅连环画绘本.....	71
案例 12	张桂梅师德教育馆：守初心担使命.....	74
案例 13	推动铸牢中华民族共同体意识.....	77

1. 学校简介

丽江师范高等专科学校（以下简称学校）是教育部批准成立的省属公办全日制普通高等学校，是滇西北唯一的公立高等院校。

1.1 学校沿革

学校始于 1906 年丽江府中学堂师范简易科，1913 年改设省立第六师范学校，1942 年创办国立丽江师范学校，1956 年创建丽江师范学校，1968 年更名丽江地区师范学校，1995 年再更名为丽江民族师范学校；1978 年开设丽江师专班，1984 年在丽江师专班基础上建立丽江教育学院；2001 年丽江教育学院与丽江民族师范学校合并组建新的丽江教育学院，2006 年丽江教育学院改制为丽江师范高等专科学校。历经 117 年的办学实践，学校形成了“百年师范教育传统深厚、民族团结进步工作示范显著、服务滇西北发展卓有成效”的办学特色，为滇西北经济社会发展、民族团结进步、边疆和谐稳定、基础教育发展作出了积极贡献，被誉为“滇西北教师的摇篮”。

1.2 教学机构

学校设有马克思主义学院、教师教育学院、学前教育学院、旅游与经济管理学院、艺术学院、应用技术学院、体育与健康学院、外国语学院、文学与传媒学院、数学与信息技术学院、继续教育学院、创新创业教育学院等 12 个学院，其中教学实体型学

院 10 个。现有全日制在校专科生 8889 人。建有附属幼儿园 2 所、附属九年一贯制实验学校 1 所、附属高中 2 所，建有校内实验实训室 141 个、校外实习实训基地 125 个。

1.3 办学成果

1.3.1 坚持“人才强校”，提高师资队伍素质

现有专任教师总数 515 人。其中，学校专任教师 414 人（含外籍教师 1 人，下同），外聘兼任教师 101 人，生师比为 17.26:1。学校专任教师中，具有研究生学历的教师 245 人，占学校专任教师总数的 59.18%；具有副高级专业技术职务的专任教师 165 人，占学校专任教师总数的 39.86%；“双师型”教师 180 人，占学校专任教师总数的 43.48%。现有云岭学者 1 人、全国优秀教师 1 人、云南省有突出贡献优秀专业技术人才 2 人、享受云南省政府特殊津贴人员 1 人、云南省“五一”劳动奖章获得者 1 人、云南省中青年学术和技术带头人（后备人才）2 人、云南省哲学社会科学优秀专家 1 人、云南省高等学校教学名师 4 名、云南省师德标兵 2 人、云南省优秀教师 2 人、云南省优秀辅导员 6 人次、云南省最受学生敬佩辅导员 3 人、云南省高校辅导员年度人物 2 人、云南省高校十佳易班辅导员 1 人、云南省高等学校教学团队 3 个。

1.3.2 坚持“教学立校”，提高人才培养质量

学校开设有 45 个专科专业，合作开办本科专业 1 个。强化“OBE”教育理念，培养“双证双能型”人才。2010 年学校通过“教

育部高等职业院校人才培养工作评估”。2016年学校通过“云南省高等职业院校教学评估”。2018年以来建设省级及以上教学质量工程项目8项，荣获云南省高等教育教学成果奖5项（其中一等奖3项）。2021年，承办云南省高等学校教师教育联盟第九次理事会暨联盟高校党委书记、校长高峰论坛。2018年以来，学生在省级及以上竞赛获奖687项。2018—2022年应届毕业生中，升学就业率比例逐年增加，2022年升本率达到76.42%。2018—2022年毕业生年终毕业去向落实率保持在96.60%以上。2012—2017年获得云南省高校“毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”，2018年被评为“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任考核良好高校”和“云南省高校毕业生基层就业先进集体”。

1.3.3 坚持“科研兴校”，提升科学研究能力

2018年以来，新增国家级科普教育基地1个、省级科研平台2个，成立“社会科学界联合会”“科学技术协会”。新增各级各类科研项目397项，其中国家级项目5项（是2021年唯一获得国家社科基金重点项目立项的专科学校）、省部级项目35项，累计项目经费约872万元；公开发表核心期刊论文116篇；出版学术著作47部；获授权专利80项，被党委政府、行业产业采纳咨询报告191份。获得市厅级以上科研成果获奖35项。2021、2022连续两年承办由华东师范大学、南京晓庄学院、长沙师范学院、云南师范大学四所高校联合支持的“丽师学术交流周”。2022年，联合南京晓庄学院主办“基于儿童，面向未来的卓越小

学教师培养”国际学术研讨会。

1.3.4 坚持“制度治校”，推进治理能力现代化

坚持党委领导下的校长负责制，优化“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理结构，建立校长顾问制度。完善《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《学术委员会实施办法》《教代会实施办法》《理事会实施办法》等基本制度，推进决策、管理的科学化、民主化、法治化，保障学校内部治理机构运行更加规范、高效。推进规章制度“废、改、立、释”，从制度源头推进简政放权、激发活力。实施“强院兴校”行动，逐步扩大学院的教学自主权，打造“一院一品牌”。健全法律顾问制度，聘请法律顾问。依法健全信息公开机制，加大主动公开力度，自觉接受监督。

1.3.5 坚持“文化塑校”，培育丽师精神气质

秉承“德高业实、丽泽三江”校训，强化校风教风学风建设，创演民族歌剧《桂梅赞》，传唱学校教师禾雨创编的歌曲《北京有个金太阳》，打造“重走长征路”实践研修品牌；构建了“桂梅精神人人践行、红色歌曲个个传唱、红色基因代代相传、民族团结处处花开、文明习惯时时养成”的校园文化特色，获“第二届云南省文明校园”。学校以铸牢中华民族共同体意识为主线，大力推动民族团结进步教育，将民族团结进步工作融入办学治校全过程，教育引导各族师生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，不断增强“五个认同”，探索形成“党建

引领十个“一””民族团结进步工作体系。“云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地”“丽江市铸牢中华民族共同体研究中心”“丽江市马克思主义宗教学研究”中心”落户学校。建有“丽江市铸牢中华民族共同体意识主题教育馆”，荣获“云南省民族团结进步示范单位”“丽江市民族团结先进集体”“丽江市民族团结进步创建示范学校”“丽江市民族团结进步教育基地”等荣誉称号。2022年，《以张桂梅先进事迹引航，构建一体化“清廉学校”建设模式》被选树为全省教育系统“清廉学校”建设典型经验，2023年入选教育部“第八届高校廉洁教育系列活动”案例展示名单。2020-2022连续三年，省委对学校领导班子考核为“优秀”。学校党委被评为“丽江先锋”示范点，学校荣获丽江市教育工作“先进集体”称号，校党委被选树为“云南省高校第四批一流党建示范高校党委”，2023年入选全省基层党组织示范点培养名单。2023年，学校党委报送的“榜样力量”被命名为云南省高校“党建工作品牌”。

1.3.6 坚持“开放办校”，拓展交流合作领域

扎根丽江办大学，完善“校地共建、城校共生”协同育人机制。全面落实华东师范大学、南京晓庄学院、长沙师范学院、云南师范大学等四校“组团式”对口支援工作，全力实施教育部“师范教育协同提质计划”项目，提高教师培养质量。拓展与行业企业合作的广度和深度，推动“英才培养”“订单式培养”等合作办学模式，通过产教研学融合，服务地方发展，服务学生发展。服务教育对外开放战略，积极与菲律宾、泰国、缅甸等国高校开展人才

培养的交流合作。

1.3.7 坚持“硬件壮校”，夯实办学基础条件

现有土地面积 965.68 亩，有校舍总建筑面积 31.21 万平方米，另有非产权独立使用面积 4.00 万平方米。有教学科研仪器设备总值 7070.24 万元，另有 2023 年购置的教学科研仪器设备值约 923.26 万元待验收入账后计入。有馆藏纸质图书 94.22 万册，另有电子图书 18.49 万册。

1.3.8 坚持“服务荣校”，增强社会服务能力

1906 年以来，一直坚守师范教育传统，累计培养了 4 万余名长期扎根基层的中小幼教师。始终坚持以服务滇西北经济社会发展为宗旨，累计有近万名毕业生成为滇西北三州市党政机关、事业单位、公司企业的中坚骨干。服务滇西北基础教育发展，促进教育振兴乡村和乡村教育振兴，设立“丽江市中小学幼儿园教师培训基地”，培训滇西北中小幼教师达 6.94 万人次。服务滇西北文化旅游产业发展，培养了 5000 余名文化旅游专业人才。服务滇西北民族文化遗产创新，在纳西族东巴文化遗产创新方面作出了独特贡献，探索和形成了教师、课程、教材、科研、学生“五位一体”的传承体系。全面服务丽江市打造世界文化旅游名城、乡村振兴示范区、长江上游重要生态安全屏障“三个定位”，为助力丽江高质量跨越式发展提供智力支持和人才支撑。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚

持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“德高业实、丽泽三江”的校训，弘扬和践行“崇德尚学、求是创新”的校风、“学为人师、行为世范”的教风、“博学弘德、励志笃行”的学风，坚持“扎根丽江，立足滇西北，服务云南，面向全国，融入一带一路”的办学定位，按照“党建引领、以本建专、强院兴校”的发展思路，努力建设教师教育特色鲜明的地方应用型大学。

（数据截至 2023 年 9 月 30 日）

2. 人才培养

2.1 人才培养基本情况

2.1.1 培养定位

学校坚持“扎根丽江、立足滇西北、服务云南、面向全国、融入一带一路”的办学定位，服务地方基础教育、服务地方重点产业、服务地方乡村振兴、服务地方民族文化遗产创新，培养“品德好、专业实、能力强、素质高”“下得去、用得上、留得住、干得好”的“双证双能型”人才（“双证”即学历证书、职业资格证书，“双能”即升学能力和就业能力）。

2.1.2 专业设置

截至 2023 年 8 月 31 日，学校共开设有 45 个专科专业，专业设置涵盖了农林牧渔大类、能源动力与材料大类、生物与化工大类、食品药品与粮食大类、交通运输大类、电子信息大类、财经商贸大类、旅游大类、文化艺术大类、新闻传播大类、教育与体育大类、公共管理与服务大类共 12 个大类。五年制高职有迪庆藏族自治州民族中等专业学校、昭通市财贸学校、华坪县职业高级中学和丽江市民族中等专业学校 4 个联合办学点，专业共 5 个（小学教育、学前教育、计算机应用技术、运动训练、体育教育），现与滇西应用技术大学合作开设有学前教育本科专业。

2.1.3 学生规模

学校有全日制在校学生 9070 人（含 2023 届毕业生，不含

2023 级新生)，其中师范类专业学生 5163 人，占比 56.92%；非师范类专业学生 3907 人，占比 43.08%。省内学生 8649 人，占比 95.36%；省外学生 421 人，占比 4.64%。少数民族学生 3279 人，占比 36.15%；汉族学生 5791 人，占比 63.85%。男生 2831 人，占比 31.01%；女生 6257 人，占比 68.99%。

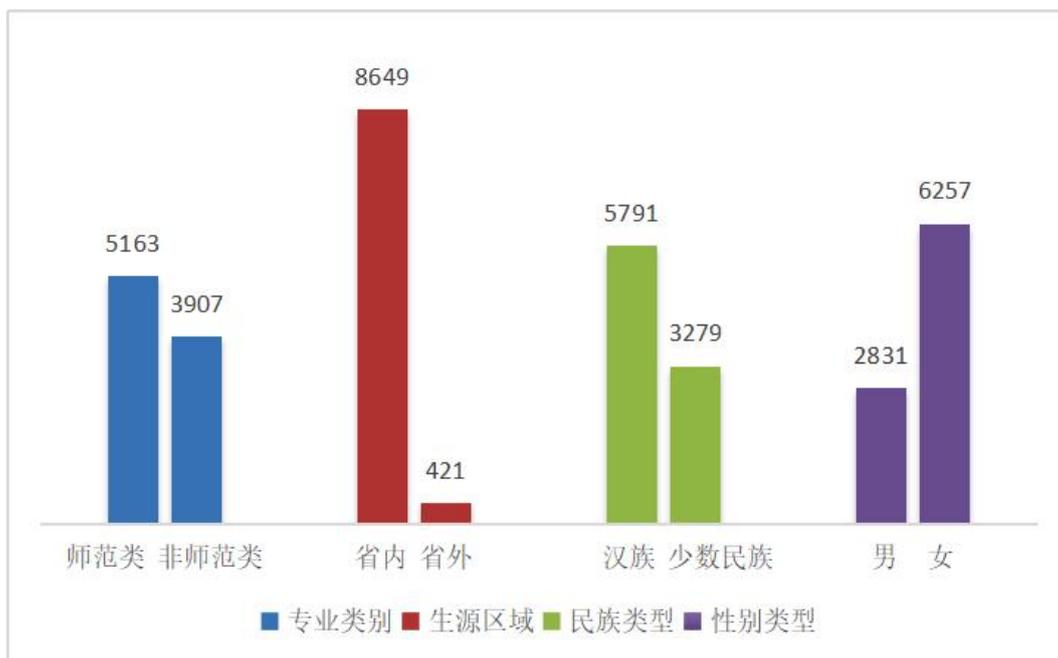


图 1 学生基本情况（单位：人）

2.1.4 生源质量

从学校 2023 年招生情况来看，所录取的普通类云南考生中，有 97.72%文史类新生的考分已超过二本控制线，有 67.98%理工类新生的考分已超过二本控制线，而艺术类新生的专业分已 100%超过二本控制线；所录取的省外考生中，60.51%的新生分数已超过该省的本科录取线。省外本科上线率虽然低于省内，但省外录取考生本科上线率也逐年提升，由 2019 年的 15.46%增加到了 2023 年的 60.51%。

2.2 师资与教学条件

2.2.1 教师队伍

2.2.1.1 思想政治建设全面加强

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，强化师资队伍思想政治教育和核心价值观引领，持续推进师德师风建设，建立健全党委领导、人事处牵头、各职能部门协同配合、院级党组织具体实施、教师自我约束的师德长效工作机制，压实工作主体责任。注重高位引领与底线要求相结合、严管与厚爱并重，落实师德考核，完善师德监督，依法依规严肃查处师德失范问题，弘扬张桂梅先进事迹，师资队伍思想政治素质不断提升。

2.2.1.2 师资队伍总量持续增长

学校坚持公开招聘、重点引进和校外聘用并举，统筹协调学校建设发展与学院选人用人自主权，完善考核考察机制，师资队伍总量持续增长。至 2023 年 8 月 31 日，学校教职工总数 478 人（编制内 456 人，编制外 22 人），其中专任教师 414 人，校外聘用兼任教师 101 人。2023 年第一批公开招聘硕士研究生及以上学历专任教师 9 人。师资队伍总量满足了办学规模和教育教学的基本需要。

2.2.1.3 师资队伍结构不断优化

从职称结构来看，高级专业技术职称教师逐年增加。至 2023 年 8 月 31 日，学校专任教师中，具有副高级以上专业技术职称

的专任教师 165 人，占 39.86%。其中，正教授专业技术职称 35 人，占 9%；副高级专业技术职称 130 人，占 31%；具有中级专业技术职称专任教师 183 人，占 44.20%；具有初级专业技术职称以下专任教师 66 人，占 15.94%。

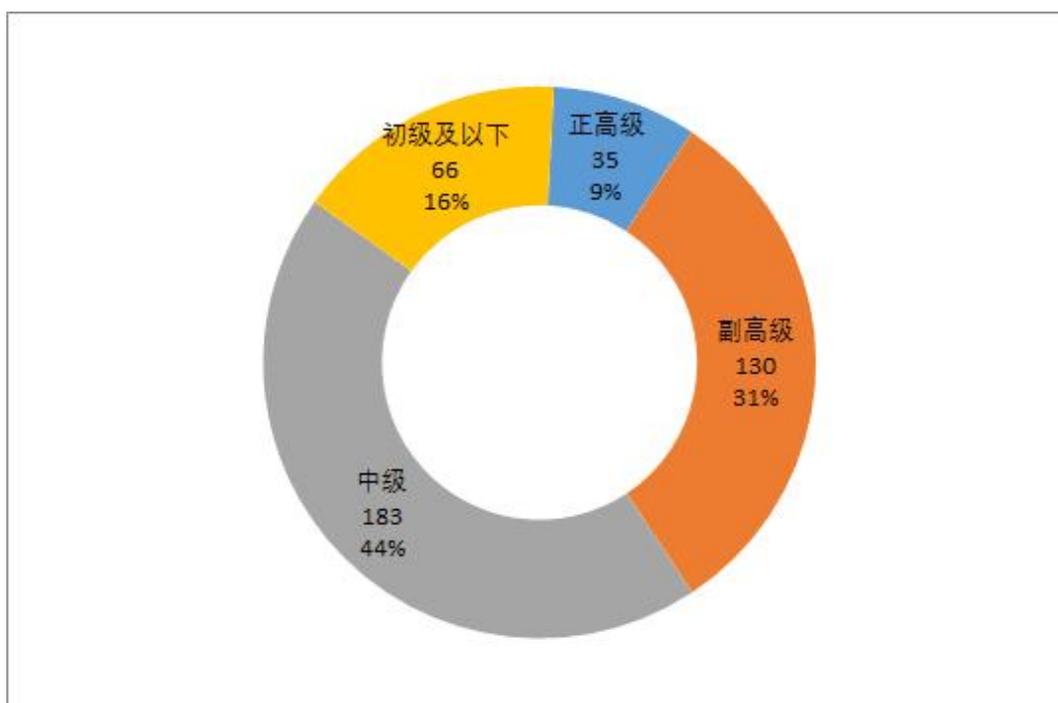


图 2 教师职称结构图

从学历结构看，研究生学历教师数稳定增长。至 2023 年 8 月 31 日，学校 414 人专任教师中，具有博士学位的教师 11 人，硕士学位的教师 293 人，有硕、博士学位的教师共 304 人，占 73.43%；具有学士学位的教师 109 人，占 14.25%；本科学历 109 人，占比达 26.33%；无学位的教师 1 人，占 0.24%。

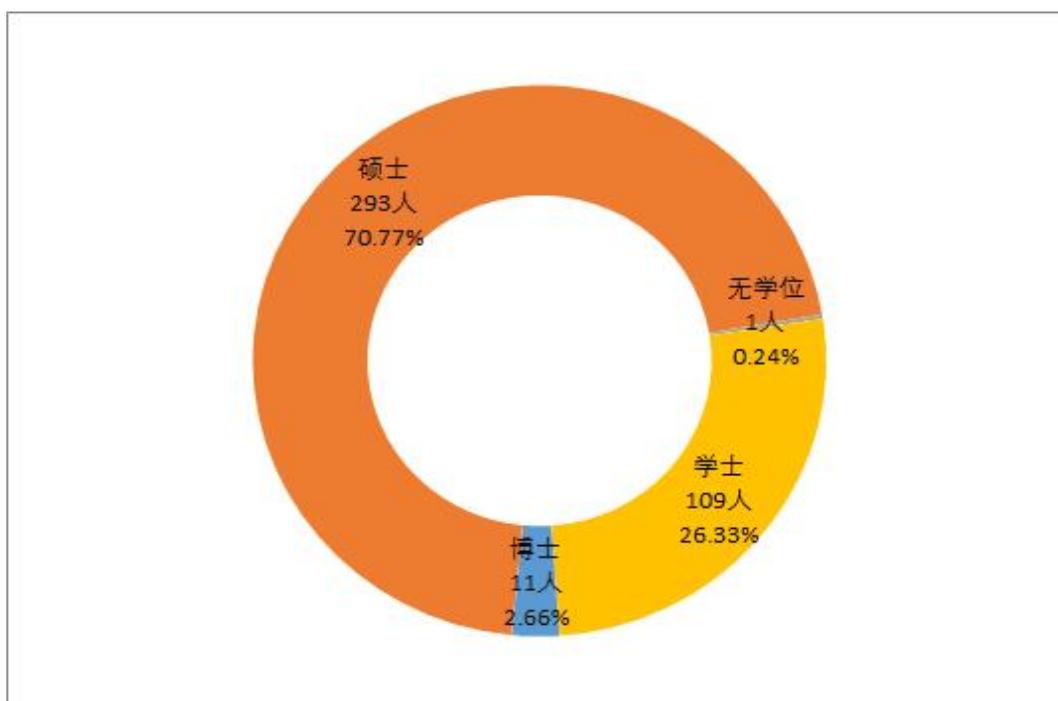


图3 教师学位结构图

从年龄结构看，中青年教师居多，发展潜力大。学校414人专任教师中，34岁及以下教师100人，占学校专任教师24.15%；35-44岁教师214人，占学校专任教师51.69%；45-54岁教师52人，占学校专任教师12.56%；55岁及以上教师48人，占学校专任教师11.59%。

2.2.1.4 校外兼任教师规范聘用

为进一步加强学校教师队伍建设，按照产教融合、校企合作、结构合理、总量控制的要求，制定了《丽江师范高等专科学校校外聘兼任教师管理办法》。聘请了101人校外企事业一线专家、行业导师、高技能人员以及其他高校教师，参与承担校内外课程教学和人才培养任务，建设了一支相对稳定的校外兼任教师队伍，进一步提高人才培养质量。近两年，校外兼任教师任课年人均超过144学时，累计支付课酬300多万元。

2.2.1.5 “双师型”教师比例达标

制定了《丽江师范高等专科学校“双师型”教师管理办法》，支持专业教师参加职业资格证书考试，鼓励中青年教师通过挂职锻炼、社会调研、参与项目研究开发等方式进入行业、企事业，进行双师素质培训，提高理论教学水平和实践教学能力以及科研创新能力。至 2023 年 8 月，学校专任教师中，“双师型”教师 180 人，占学校专任教师 43.48%。

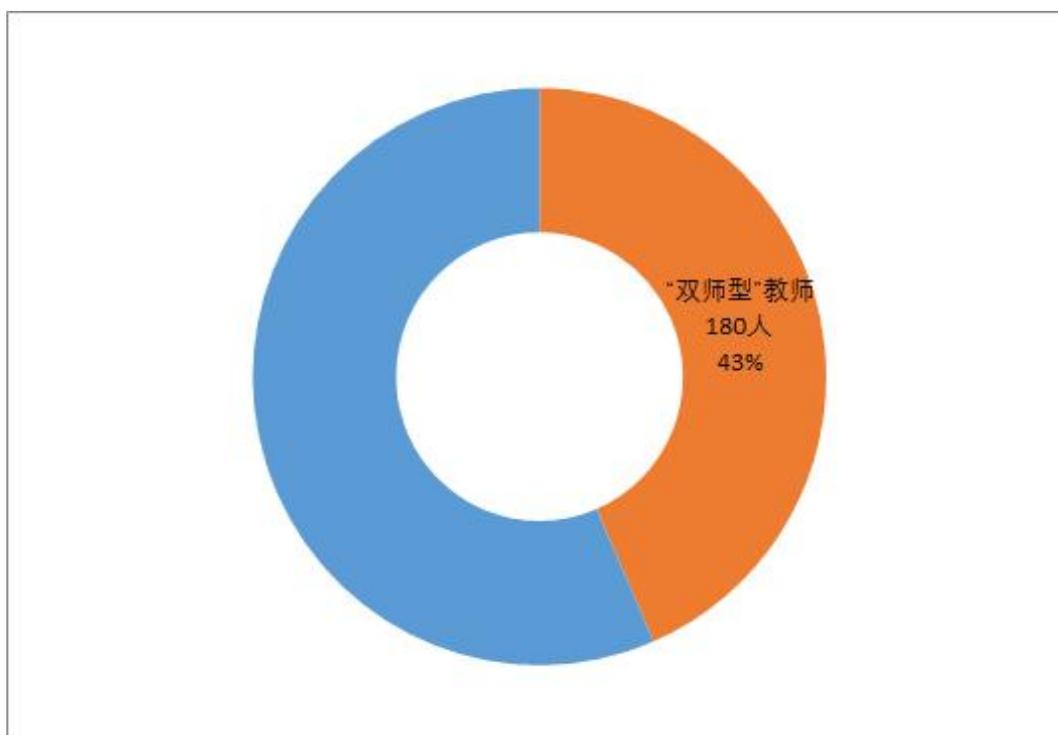


图 4 双师比例图

2.2.2 开课情况

严格落实国家政策规定，开足开齐各类专业课程及公共课程，按照各专业人才培养方案落实教学任务和组织教学活动。2022-2023 学年，学校共开设课程 1181 门，累计开设数量达到 1866 门次。

2.2.3 教学经费

2022 年教育支出经费 193,056,563.04 元，与 2021 年教育支出经费 132,697,688.70 元相比，增长 45.49%。

2.2.4 教学仪器设备

学校现有的教学科研仪器设备价值为 7218 万元，当年新增 202.4 万元教学仪器设备。生均教学科研仪器设备值为 7958.07 元。

2.2.5 教学实验实训基地

学校高度重视实验室规范管理。闭环管理校内实验实训室，开展校内实验实训室安全检查工作。制定并印发《丽江师范高等专科学校实验室安全督导工作办法（试行）》，并按照办法聘任第一批实验室安全督导组。对照《高等学校实验室安全检查项目表（2023 年）》，组织各学院对所属实验实训室的安全隐患进行自查自纠，对自查中发现的问题建立安全隐患台账，及时整改。加强校外实习实训基地建设管理。对现有校外实习实训基地进行清理，根据工作安排督促学院续签协议，同时积极鼓励学院开拓新的校外实习实训基地，本学年新增校外实习实训教学基地 12 个。



图 5 开展实验室安全检查

2.2.6 图书资源

截至 2023 年 8 月 31 日，学校有纸质图书 94.22 万册，2023 年度订购纸质期刊 341 种，报纸 12 种。

2022 年 9 月至 2023 年 8 月期间，购买了“中国知网系列数据库”“博看人文期刊数据库”“书香中国互联网开放式数字图书馆”“经纶知识资源系统”等数据库平台，有电子图书等各类数字资源 18.49 万册。

2.2.7 信息资源

不断推进学校教学资源信息化建设。以智慧树平台为依托，开展课程的线上资源建设。完成包含《大学生心理健康教育》《中国戏曲剧种鉴赏》《东巴画技法》《张桂梅思政微课堂》等课程的线上教学与建设，其中《张桂梅思政微课堂》在智慧树线上平台上累计选课超过 1000 人次，选课学校达到 6 所。

2.3 教学建设与改革

2.3.1 专业建设

学校具有三年制专科、五年制高职和普通本科等全日制人才培养层次和形式。学校按照“发挥师范类专业优势，彰显应用型专业特色”的思路加强了师范类专业和非师范类专业建设。截至2023年8月30日，共开设有45个专科专业，五年制高职有迪庆藏族自治州民族中等专业学校、昭通市财贸学校、华坪县职业高级中学和丽江市民族中等专业学校4个联合办学点，专业共4个（学前教育、计算机应用技术、运动训练、体育教育），现与滇西应用技术大学合作开设有学前教育本科专业。专业设置涵盖了普通本科的教育学、文学、法学、艺术学、管理学、农学、理学、工学等8个学科门类。

2.3.2 课程建设

2022年评选线上精品课程7门，评选一流专业5个，教学团队4个。《会计基础》等20项校级金课建设项目顺利结项；《课程思政融入大学英语教学：用英语讲好张桂梅故事》校级课程思政项目顺利结项；《张桂梅思政微课堂》校级青年思政课教师团队项目顺利结项；《校外纳西族文化资源开发与利用实训教学基地》等3项校级示范性实习实训基地顺利结项；《旅游管理》专业获校级一流专业立项；民族歌剧《桂梅赞》获省级高校原创文化精品立项。教学提质项目为改革创新教学方法、优化教学资源、提高教学质量奠定了坚实基础。

2.3.3 教材建设

学校高度重视教材建设，严格教材管理。一是高质量完成教材专项检查。根据上级安排，完成 2022-2023 学年教材使用情况专项检查。二是高度重视教材库建设。严格按照《丽江师范高等专科学校教材管理办法》（丽师规〔2021〕3 号）文件要求，严格落实教材“凡选必审”要求，完成 231 册教材的出入库工作（入库教材 182 册，出库教材 49 册）。三是全力支持教材出版。2023 年度共建设教材 4 本，其中《美术基础》《快递客户服务与管理实务》2 本教材由学校教师主编。参编教材 2 本。学校教师主编的《新编会计综合实训（第 4 版）》教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。

2.3.4 教师发展

学校大力推进高素质专业化创新型师资队伍建设，取得了较大成效。现有全国优秀教师 1 人，云岭学者 1 人，云南省有突出贡献优秀专业技术人员 2 人，享受云南省政府特殊津贴人员 1 人，云南省五一劳动奖章获得者 1 人，云南省中青年学术和技术带头人 2 人，云南省哲学社会科学优秀社科专家 1 人，云南省高等学校教学名师 4 人，柔性引进二级教授 1 人，云南省师德标兵 2 人，云南省优秀教师 2 人，云南省高校优秀辅导员 6 人次，云南省最受学生敬佩辅导员 3 人，云南省高校辅导员年度人物 2 人，云南省高校十佳易班辅导员 1 人，云南省高等学校教学团队 3 个。现有丽江市“兴丽英才支持计划”产业领军人才 1 人、文化人才 1 人、

青年人才 3 人，丽江市中青年学术和技术带头人 4 名，丽江市五十佳教学能手 2 名，丽江市“百名数字（信息化）人才”9 名、“百名文旅人才”7 名、“百名财经人才”3 名。现有在读博士 15 人。教师人人尽展其才、优秀人才不断涌现，师资队伍整体素质不断提升。

2.3.5 教学改革

聚焦课程建设质量年，加强课程建设。召开了教学提质专题会议。开展课程思政示范课程、精品在线课程等建设。指定专人负责禁毒与预防艾滋病课程和劳动教育课程建设，创建了禁毒防艾实训基地，组建了劳动教育课程团队。

深化人才培养模式改革，改革教学方式方法，重点突出实践性原则和特色培养的原则。强化实践技能培养，改革大学英语、大学语文、计算机、体育等公共课程的开设模式。2023 年 3 月，学校《少数民族地区高职院校设计类专业“五位一体”人才培养模式探索与实践》《基于边疆地方师范院校职业教育高质量发展人才培养体系构建与实践》荣获云南省 2022 年教学成果奖（职业教育）一等奖。

组织开展教师教学能力比赛工作。制定并出台《丽江师范高等专科学校 2023 年教师教学能力比赛方案》，按照方案要求经学院初赛、网络复赛、现场决赛三环节，共评选出 20 支教学获奖团队，4 个学院获优秀组织奖。积极开展教师教学能力比赛省赛备赛专家指导培训系列活动，邀请 4 位专家对推荐参加省

赛的6支队伍开展线上、线下多场针对性指导，组织完成省级教师教学能力比赛参赛组织工作。积极鼓励全校教师参加其他各层级教学技能比赛，2023年5月，一名教师荣获云南省高职院校体育教师教学能力大赛“一等奖”。

案例1 英语A级考试过级率显著提高

2023年6月，丽江师范高等专科学校英语应用能力等级考试A级总参加人数为862人，通过444人，通过率为51.51%。2022年12月，总参加人数为1179人，通过752人，通过率为63.78%。与2022年6月30.09%的通过率相比，2022年12月和2023年6月的两次高等学校英语应用能力等级考试A级过级率显著提高。这从一个侧面表明，一年来，学校的外语教学水平提升较大。

案例2 学生体质测试成绩稳步提升

学校立足地域优势，开发的“纳西打跳”引入公共体育课程，并作为学生必须掌握的运动技能之一，凸显课程特色。大力推进有强度的体育课，实施公共体育“1+1模式”，即1节课传授技能，1节课训练体能。学生体质测试及格率呈现不断上升趋势，良好率和优秀率呈先低后上升，不及格率则不断下降，各项成绩均高于云南省和全国平均成绩。

近三年学校学生体质测试结果一览表

年份	及格率	良好率	优秀率	不及格率
2020	92.59%	11.47%	2.5%	7.41%
2021	94.2%	9.3%	0.2%	5.8%
2022	94.5%	17.4%	2.1%	5.2%





图 6 学生体质测试

2.3.6 实践教学

学校高度重视实践教学。健全完善制度建设，学校修订了《丽江师范高等专科学校学生实习管理办法》，制定并印发了《学生实习安全及突发事件应急预案》《学生外出实验、实训安全管理办法（试行）》，严格按照管理办法开展学生实习管理工作。根据《云南省教育厅关于开展职业院校专项实习排查及整治的通知》要求，开展专项实习排查及整治工作，动态把握实习生的实习情况。按照省教育厅要求，严格审查并公示实习生实习单位信息，及时在工学云平台进行实习信息备案，2023年共备案6批1435个实习单位。

组织学生参加各级技能赛项，提升学生专业技能。根据云南省职业技能大赛相关安排，学校参加省2022年技能大赛，共有

7 支团队（个人）分获一、二、三等奖。根据高教联盟参赛要求，学校共选派 14 名同学参加决赛，并按照组委会要求选派了语文、数学、英语三个专业的 6 名教师作为小学各组评委。获得一等奖 5 项、二等奖 9 项，9 名指导教师获评“优秀指导教师”，学校荣获“优秀组织奖”。



图 7 第九届高教联盟颁奖仪式

认真组织 2023 年丽师职业教育周活动。职业教育活动周聚焦人才培养和职普融通、产教融合、科教融汇开展特色职业体验、职业教育成果展示。内容包括种植体验、“艺术符号沉淀——创意丽江”毕业展演活动、评选劳动教育典型、进社区支援家庭教育、普法进社区、玩教具作品展等 30 多个不同类别的活动，参与教师数 300 人次，学生数 6800 人次，学生参与覆盖率 86%。按照实施方案，指导各院举办丰富多彩的职业教育周活动，并通过新华网做宣传。



图8 校领导和师生共同参加种植体验活动



图9 “艺术符号沉淀——创意丽江”毕业展在丽江古城展演

高质量推进体育美育浸润行动计划。为贯彻落实《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023-2025）》《中共云南省委教育工委 云南省教育厅领导和部门挂联怒江州迪庆州和边境县

《（市）工作方案的通知》等文件精神，学校做为 23 个推进落实体育美育浸润计划工作高校之一，对口支援兰坪县。为推进对口帮扶项目尽快落地，2023 年 7 月 10 日，校长率队赴怒江州兰坪县进行前期工作调研，确定兰坪县通甸中学、通甸中心完小、金顶中心完小、城区一小、中交兰坪新时代希望学校五所学校为派驻学校，并遴选出秋季学期派出的学生 40 人（男生女生各 20 人），其中体育 20 人，美术 10 人，音乐 10 人，带队教师 2 人。



图 10 学校领导到怒江州兰坪县开展浸润计划前期工作调研

2.3.7 双创教育

2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，学校共完成 6546 人次创新创业课程教学安排，积极开展创新创业教育和创业培训，一共组织 330 人参加 SYB 创业培训。同时，学校精心组织，认真比赛，推送 2 个项目参加 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛云南省选拔赛，10 个项目参加云南省第九届互联网+

创新创业大赛。在第九届互联网+创新创业大赛中获 3 个银奖，3 个铜奖。其中两个项目进入金银争夺赛现场。

2.3.8 平台建设

建成教务管理、实习管理、图书管理、学工系统等应用平台，购买了在线考试、教学提质项目管理和教学比赛管理等信息化教学服务，基本具备现代化大学的信息化基础。拥有智慧树网、课程思政教学资源库资源。

2.4 专业培养能力

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力做好立德树人工作，坚持五育并举，强化协同能力，持续抓好教学质量建设。以人才培养质量为目标，在持续推动“课堂教学质量年”建设的基础上，实施“课程建设质量年”工作，持续巩固“课程质量年”建设成果。鼓励教师积极开展教学研究，不断提升教育教学信息技术应用能力，促进教师全面发展，提升教师育人水平。持续推动推进“岗课赛证”综合育人机制，结合学校“大思政”格局建设，持续推动理想教育进教材、进课堂、进头脑。进一步加强教材选用管理，扎好意识形态管理校园防线，认真研究教材使用反馈评价指标，探索教材退出机制建设，并于 2022-2023 学年下学期完成第一次全校性学生教材评价。加强教师教风管理，定期定时做好对教师一线课堂的检查监督工作；持续推动教研室建设发展，不断释放教研室活力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.5 人才培养质量

2.5.1 毕业率

2023 年应届毕业生 3199 人，其中毕业学生 3184 人，结业学生 15 人，毕业率 99.53%。（根据规定，需在 2022 年就将毕业生信息录入国家就业系统中，但有 15 人未能按期取得毕业资格，故在人才培养状态数据平台填报时毕业生人数为 3184 人，另有 15 人属于结业，故数据统计上存在差异）。

2.5.2 获证情况

学校围绕“双证双能型”人才培养目标，多措并举，着力提升职业素养、职业能力和就业竞争力。大力支持鼓励学生考取职业资格、职业能力证书。2022 年 9 月至 2023 年 8 月，学生获取职业资格、职业能力证书 3703 人次。2023 年，学校成功申报器乐艺术指导职业技能等级证书（中级）等 19 个“1+X”职业技能等级证书，较 2022 年增加 4 个，增幅为 26.67%。“1+X”证书制度试点规模逐步扩大，通过率逐年提高。

2023 年器乐艺术指导职业技能等级证书考核中，学校考生取得初、中级证书理论知识机考通过率 100%，实操考评通过率 100%的优异成绩，报名考生全部通过考评取得证书。

1+X 职业技能等级证书试点清单

序号	证书名称	办证机构
1	WPS 办公应用职业技能等级证书（初级）	北京金山办公软件股份有限公司
2	WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）	北京金山办公软件股份有限公司
3	财务共享服务职业技能等级证书（初级）	北京东大正保科技有限公司

序号	证书名称	办证机构
4	产品创意设计职业技能等级证书（初级）	北京洛凯特文化传播有限公司
5	会展管理职业技能等级证书（初级）	网育网（北京）国际教育科技发展有限公司
6	酒店运营管理职业技能等级证书（中级）	中国饭店协会
7	器乐艺术指导职业技能等级证书（初级）	新华国采教育网络科技有限责任公司
8	器乐艺术指导职业技能等级证书（中级）	新华国采教育网络科技有限责任公司
9	食品合规管理职业技能等级证书（中级）	烟台富美特信息科技股份有限公司
10	食品检验管理职业技能等级证书（中级）	中检科教育科技（北京）有限公司
11	数据库管理系统职业技能等级证书（初级）	武汉达梦数据库有限公司
12	数字营销技术应用职业技能等级证书（初级）	中教畅享（北京）科技有限公司
13	数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）	中教畅享（北京）科技有限公司
14	网店运营推广职业技能等级证书（初级）	北京鸿科经纬科技有限公司
15	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	北京鸿科经纬科技有限公司
16	物流管理职业技能等级证书（初级）	北京中物联物流采购培训中心
17	物流管理职业技能等级证书（中级）	北京中物联物流采购培训中心
18	研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初级）	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司
19	自媒体运营职业技能等级证书（初级）	北京字节跳动科技有限公司

2.5.3 就业情况

2.5.3.1 毕业生初次毕业去向落实情况

学校 2023 届毕业生人数共有 3199 人，其中普通师范生 2169 人，非师范生 1030 人。截至 8 月 31 日，学校共有 2899 人落实毕业去向，即毕业生初次毕业去向落实率达 90.62%。毕业去向落实情况为升学就业 2153 人，签订就业协议形式就业 106 人，其他录用形式就业 548 人，签订劳动合同形式就业 27 人，应征义务兵 39 人，自主创业 9 人，西部计划 8 人，自由职业 9 人。

其中“升学”为毕业生的首选，占比 67.60%，“其他录用形式”次之，占比 17.13%。

2.5.3.2 就业布局情况

就业地域布局。2023 届毕业生就业地区主要集中在云南省，占比 82.44%。其次集中在广东省占比 3.22%，浙江省和江苏省占比均为 1.74%。在其他省、直辖市和自治区就业的毕业生合计 10.86%。

就业行业分布情况。2023 届毕业生就业共涉及 18 个行业，分布人数最多的行业是“教育”，占比 16.76%，其次有“住宿和餐饮业”“批发和零售业”和“文化、体育和娱乐业”，分别占比 15.28%、11.39%、8.98%。其中，应征入伍、西部计划、自由职业三类属不便归类的行业，统一归为其他范畴，占比 7.51%。

就业职位分布情况。2023 届毕业生（不包含升学就业学生）就业职位类型主要是“其他人员”（属于灵活就业中不便分类的及自由职业人员），占比 52.95%，其次是“办事人员和有关人员”，占比 19.30%，再次是商业和服务业人员，占比 10.86%。

2.5.3.3 就业质量

就业现状满意情况。学校 2023 届毕业生（不包含升学就业学生）对当前就业现状的满意度为 71.84%。从客观方面来看当下社会环境，就业形势都很严峻，好的大中型企业对学历的要求高，基本本科起招录。小微企业虽然对专业没有要求，但往往待遇、薪资、稳定性都不高。从主观上来说毕业生对薪资待遇和自

我职业期待都较高。

对薪资待遇满意情况。2023 届就业的毕业生（不包含升学就业学生）月收入水平主要集中在 2001-3000 元，占比 40.74%；其次是 3001—4000 元，占比 29.87%；2000 元以下的，占比 11.23%，5000 元以上的仅占 8.24%。学校 2023 届毕业生月收入集中在 2001-4000 的占比 70.61%。

专业相关度情况。2023 届已就业毕业生（不包含升学就业学生）工作与专业的相关度为 69.77%。其中，基本相关占比 26.20%，部分相关占比 25.57%，非常相关占比 18.01%。工作与专业相关度的关系受多方面因素影响，学校学生选择工作与专业不相关的主要原因是迫于现实就业压力先就业再择业，其次是专业对口工作的待遇不理想，专业对口工作岗位招聘少。还有部分学生认为能力达不到专业对口工作的要求，专业对口工作不符合自我职业期待。从数据来看，学校要提升工作与专业相关度，需要做好如下两个方面的工作：一是提升学生专业对口的能力；二是帮助学生做好职业规划，明晰学生的职业期待。

2.5.4 满意度

2.5.4.1 在校生满意度

对在校 3184 人学生进行抽样调查，总体满意率为 83.56%。其中：对课堂育人满意度 82.58%，对课外育人满意度为 80.42%，思想政治课教学满意度为 90.19%，对公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 87.80%，专业课教学满意度为 87.64%。

2.5.4.2 毕业生满意度

2023 届毕业生共有 3199 人，学校采取问卷星的方式对毕业生满意度做了追踪调查。发放问卷 3199 份，回收问卷 2951 份，有效问卷 2397 份。2023 届毕业生对母校的满意度达到 99.42%：83.44% 的学生表示满意，15.98% 的学生表示基本满意。充分说明学校在教育教学、学生管理、就业指导、后勤服务等各方面能够满足学生需求，获得了学生的高度认可。

在学校推荐意愿方面，51.94% 的学生表示愿意向他人推荐母校，45.90% 的学生表示非常愿意向他人推荐母校，母校推荐度达到 97.84%。展现出了毕业生向他人积极推荐母校的高度意愿。

2.5.4.3 教职工满意度

教职工对学校的满意度为 94.15%。

2.5.4.4 用人单位满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生综合素质的评价高，满意度达到 98.31%，其中“非常满意”占比 40.68%，“满意”占比 45.76%，“一般满意”占比 11.86%。数据表明学校的人才培养模式获得了用人单位的高度认可，所培养的人才符合市场需求。

2.5.4.5 家长满意度

对 1875 人在校生家长和 601 人毕业生家长开展的满意度调查中，家长对学校的总体满意度达 90.95%。

3. 服务贡献

3.1 人才服务

学校 2023 届毕业生人数共有 3199 人，其中普通师范生 2169 人，非师范生 1030 人。截至 8 月 31 日，学校共 2899 人落实毕业去向，毕业去向落实率 90.62%。升学就业 2153 人，签订就业协议形式就业 106 人，其他录用形式就业 548 人，签订劳动合同形式就业 27 人，应征义务兵 39 人，自主创业 9 人，西部计划 8 人，自由职业 9 人。其中“升学”为毕业生的首选，占比 67.60%，“其他录用形式”次之，占比 17.13%。2023 届毕业生就业地区主要集中在云南省，占比 82.44%。其次集中在广东省占比 3.22%，浙江省和江苏省占比均为 1.74%。在其他省、直辖市和自治区就业的毕业生合计 10.86%。

案例 3 支教一年 受益终生

2022 年 8 月 31 日，学校青年教师丁梦菲正式开启在华坪女子高级中学的支教生活。

根据教学安排，丁梦菲老师每周需要完成 8 节课、1 个晚自习和 1 个晚辅导工作，周日，需要完成为学生答疑解惑的任务。她始终牢记学校领导的嘱托，践初心，担使命。为了能让女高学生适用自己的教学节奏、认可自己的教学技能，从熟悉教学内容、书写教案到制作 PPT，丁梦菲都查阅大量的文本、视频素材，力求呈现完整的数学知识体系，帮助学生做到知识的内化。

丁梦菲说，在女高的支教经历对她而言意义重大，这一年，她的专业技能和业务水平得到极大提升，接受了红色文化熏陶，从思想自觉到行动自觉践行教书育人的初心使命；这一年，她感受大家风范，沐浴精神洗礼。张桂梅老师无私奉献的燃灯精神将永远激励着她迈着坚定有力的步伐勇往直前！



图 11 支教教师和张桂梅校长合影



图 12 校领导到华坪女高看望杰出校友张桂梅校长并慰问支教教师



图 13 支教教师和华坪女高学生在一起

3.2 科研服务

积极撰写咨询报告。统计期内，学校教师撰写的咨询报告共有 61 份被各级地方政府和主管部门采纳，充分发挥了高校教师在服务地方经济社会发展的作用，其中依托《丽江政研》，更好地为丽江经济社会发展的难点与焦点提供决策依据，3 份决策咨询报告被市级部门采纳。

积极承担横向科研项目。全年承担横向科研项目 12 项，科研经费到账 96.28 万元，较上一年有较大增长。

围绕丽江市的“三个定位”积极组建研究团队开展专题研究，丽江市建设世界文化旅游名城方面，先后获批各级各类项目 7 项，撰写咨询报告 2 份。积极开展乡村振兴示范区建设研究，争

取相关课题立项 5 项，对长江上游重要生态安全屏障建设方面积极开展研究，获得各类研究项目立项 2 项。获得专利授权 15 项，计算机软件著作权 25 项，制定企业标准 1 项。

积极开展科普志愿服务，学校 2 个志愿服务项目获得立项；3 个志愿服务项目顺利结题，其中，2 个项目获得优秀结题。文传学院的《民族社区家庭教育援助》对学校周边社区教育帮扶取得了很好的示范效果，反响良好，先后获得省市级表彰奖励，多次被相关媒体转载报道。“人文与生物多样性科普教育基地”获批为全国科普教育基地，在服务丽江和滇西北生物多样性科普方面卓有成效，《跟着老莫观自然》等生物多样性科普视频点击量屡创新高，影响力持续扩大。

3.3 培训服务

学校利用“四校援建”和教育部“师范教育协同提质计划”优质资源，积极服务地方基础教育高质量发展。

充分发挥双语教师培训基地职能，2022 年 11 月 13 日至 19 日期间组织了第十期云南省少数民族语言文字与国家通用语言文字双语教师培训，对玉龙县在职中小学教师开展线上、线下合计 7 天的培训。培训对象包括由玉龙县各乡（镇）选送的 50 周岁以下在职中小学教师少数民族骨干教师 608 名（其中小学教师 521 人，初中教师 87 人）。培训学员中有纳西族 351 人、白族 88 人、傈僳族 31 人、普米族 18 人、彝族 7 人、苗族 5 人、藏族 4 人、回族 1 人、土家族 1 人，蒙古族 1 人、傣族 1 人，汉族 100 人。

少数民族教师占 83.6%。本次培训班邀请省外及丽江市相关专家，采用线上线下相结合的培训形式。线下培训采用集中封闭培训，通过开设专题讲座、开展教学实践及交流等，提高教师双语课堂教学技能。线下培训学员为玉龙县小学语文教师 100 人，课时为 24 学时。线上培训学员为 50 周岁以下在职中小学教师 608 人(包括参加线下培训的玉龙县小学语文教师 100 人)，课时为 12 学时。

2022 年 12 月 10 日至 2023 年 3 月 1 日期间组织了第十一期云南省少数民族语言文字与国家通用语言文字双语教师培训，培训玉龙县、宁蒗县中小学教师 200 人，本次培训创新教学模式，开展基于互联网的线上教学，华东师范大学董蓓菲、邹为诚及上海师范大学王荣生等 3 位教授承担教学，主讲“语文课程标准的两个关键词”“核心素养视域的语文课堂教学变革”等专题，40 名华东师范大学培训师参与指导，以小组辅导学习形式，1 名培训师负责指导 5 名中小学教师开展口语交际及普通话能力训练，为今后举办线上培训积累了经验。

助力乡村振兴，实施“助学助教”项目，2022 年 10 月初至 12 月底，为学校定点扶贫点光华乡培训音体美教师 9 人。

2023 年 5 月学校依托教育部“师范教育协同提质计划”服务基础教育能力提升活动，培训了丽江市初级、高级中学学校管理人才培训班，邀请华东师范大学、上海市曹杨二中、云南师范大学等校的专家开展专题讲座，为 168 名丽江市初中、高中分管教学的副校长、年级主任、教科主任等开设专题讲座、开展教学实

践及交流等，推进学校高效课堂改革，助力全市学校管理能力提升。

3.4 服务乡村振兴

学校定点帮扶村为永胜县光华乡光明村，该村有 13 个村小组、建档立卡脱贫户 174 户 689 人，其中监测对象 31 户 128 人。

学校精心制定年度乡村振兴工作计划，2023 年集中轮换 5 名驻村工作队员，重点帮扶永胜县光华乡光明村和楼海村，2 年初预算投入乡村振兴经费 100 万元，学校领导 11 次带头深入永胜县光华乡进行实地调研走访。立足“永胜所需、师专所能”，在完成定点帮扶工作任务的同时，与永胜县人民政府深度融合、高效协作，签订“校地结对帮扶”协议，在永胜县推进教育帮扶、提升智力帮扶、夯实产业帮扶、升级消费帮扶。

扎实开展“助学助教”活动。学校结合光华乡基础教育教师需求，2023 年选派 26 名优秀实习生分别到光华乡幼儿园、小学顶岗实习，为永胜教育注入了新鲜“血液”。5 月 12 日，机关党总支赴永胜县光华乡开展助学助教活动，为 102 名教职工开展心理辅导专题讲座。5 月 19 日，光华乡中心学校校长一行 35 名党员及骨干教师到学校参观“丽江市张桂梅师德教育馆”，感受榜样的力量，学校马克思主义学院教师讲授党的二十大精神、张桂梅精神为主题的专题党课。6 月 14 日，应用技术学院党总支赴永胜县光华乡中心校开展张桂梅思政大讲堂分课堂活动，为乡村教育事业添砖加瓦，助力乡村振兴。8 月 23 日，学校驻村工作队为 4

名考取大学的贫困户子女发放助学金 0.5 万元，勉励大学生积极上进、刻苦学习，争取学业有成后建设美丽乡村，助力乡村振兴。助力光华乡基础教育设备改善，5 月投入经费 1.2 万余元购买 2 块智慧黑板（电子白板）。

依托项目帮扶，解决群众急难愁盼问题。坚持巩固“两不愁三保障”成果，促就业稳民生，2023 年学校继续落实就业帮扶政策，充分发挥乡村公益性岗位就业保障作用，严格落实经费保障，全面做好巩固拓展脱贫攻坚成果，划拨 15.24 万元用于光明村、海联村公益岗位、电子商务扶持岗位，惠及 13 名建档立卡户人员，鼓励通过自己的劳动来保障和改善生活，杜绝“等靠要”思想，催生内生动力。学校帮扶实施五郎坪沃柑产业种植水利提升建设改造项目，惠及五郎坪上村 21 户、85 人，五郎坪中村 3 户、15 人，受益沃柑 60 亩，产值 100 余万元。持续推进五郎河小村段河堤机耕路绿化改造项目，充分发挥第二党支部党员先锋队和公益岗位人员作用，开展植树活动，初步达到绿化效果，不断提升人居环境。

坚持人才振兴，发挥示范带动作用。做好致富带头人培育工作，持续培养谷自芬、刘金华、胡元和等 3 户致富带头人，充分发挥致富带头人示范带动作用，不断提高致富带头人的创业能力和综合素质，帮助脱贫户提升特色种植和养殖能力。项目初见成效，姜家村刘金华户扩大沃柑种植面积 5 亩，沃柑收入 15 万元，养殖鹅 200 只，销售额 4 万元；大宝厂胡元和户养殖大马士革黑

山羊 4 只，努比亚 60 多只，养殖产值 10 万元；五郎坪下村谷自芬户种植释迦果 20 亩，23 年新栽种 3 亩，现在逐渐成熟上市，预估产值 30 万元。

为村民办实事，协助持续增收。学校驻村工作队协调对接外部资源，引进帮扶资金 2.5 万元，销售光明村养殖户黑山羊 10 头，并与经销商开展持续合作；帮助部分困难群众销售突尼斯软籽石榴 2000 斤，销售额 6 千元；帮助村民销售释迦果、核桃油、沃柑、羊肚菌、猕猴桃、蚂蚱等农副产品 2100 斤，销售额 1.4 万余元。

以消费帮扶为抓手，助力农民增收致富。主动服务农村土特产品的销售，学校工会组织全体教职工积极参与到助力乡村振兴的工作中，利用节假日组织开展全校性的消费帮扶活动，2023 年通过“832”平台共计购买扶贫产品 28.62 万元。由于定点帮扶对象永胜县光华乡光明村未入驻“832”脱贫地区农副产品网络销售平台，学校直接采购光明村农产品完成消费帮扶资金 3 万元，有效营造了“人人皆可为、人人皆愿为、人人皆能为”的消费帮扶浓厚氛围。

以文化振兴为纽带，加强宣传教育。光明村驻村工作队、村“三委”班子成员、护林员配合光华派出所深入开展禁毒踏查行动，同时积极向光明村各村小组群众宣传禁毒的相关法律法规。5 月 30 日，学校驻村工作队员携手光华乡光明小学成功举办第二届民族团结进步文化艺术节，并给予 3 万元经费支持。结合学

校实际，组织 2 个大学生社会实践团队前往光明村开展“推广国家通用语言文字”、普法宣传教育活动。

3.5 服务产业发展

学校坚持服务地方教育体育事业发展，2022—2023 学年，学校先后安排 11 名教师前往华坪女子高级中学、丽江市实验学校等学校支教，安排 567 名师范类专业学生到丽江市各区县 125 所中小学、幼儿园支教或实习。学校还承担了丽江市、玉龙县、迪庆州以及各中小学校的田径运动会、足球联赛、篮球联赛等赛事的裁判工作，派出师生达 200 余人次，已成为丽江市体育赛事的关键力量。学校作为“丽江市社会体育指导员培训基地”，组织篮球、足球、田径、羽毛球、少数民族传统体育等项目的社会体育指导员培训 6 次，培训人数 400 余人。组织了足球裁判员、排球裁判员、篮球裁判员等培训 3 场次，培训人数 230 余人。

学校坚持服务地方支柱产业，先后与玉龙雪山管理委员会、老君山国家公园管理局等建立合作，全力推动实践育人。学校安排旅游管理专业 80 余名学生到丽江玉龙雪山国家级风景名胜区门票管理中心、丽江金茂凯悦臻选酒店、丽江和府洲际度假酒店 & 丽江古城英迪格酒店、丽江官房大酒店等 9 家合作单位实习实践，为丽江旅游业提供了人才支撑。

3.6 服务社区发展

学校积极为社区提供服务。依托师范专业大学生组建志愿者 300 余人，利用周末时间为学校周边农村民族社区学生提供家庭

作业辅导，提供心理辅导，组织小学生体育活动，组织小学生文艺活动，举办小学生硬笔软笔书法学习辅导，中国传统节日举办专题节日活动，推广普通话使用等，得到学校、政府、社会、民族社区农村家长及其子女的高度认可，被学校党委、丽江市委组织部作为“我为群众办实事”典型案例。

案例4 彩色的翅膀

2019年8月开始，根据学校周边农村家庭教育需求，学校建立“彩色的翅膀——民族社区家庭教育援助”项目，组织师范生成立志愿者服务团队，深入周边民族社区开展家庭教育援助。主要做法是利用周末时间进村进校，开展家庭作业辅导，组织文体活动，推广国家通用语言文字，普法宣传等。2021年—2023年，省社科联连续三年把此项目列为“新时代文明实践社科普及志愿服务项目”。

2023年5月，获“云南省第三届新时代文明实践志愿服务项目大赛”铜奖，被列为“云岭志愿”品牌项目。学生们通过实践，学习“张桂梅老师教育精神”，促进乡村教育发展，展现了良好的新时代大学生形象。



图 14 2023 年志愿者骨干团队培训



图 15 帮扶指导现场



图 16 组织受援学校学生参观丽江市张桂梅师德教育馆



图 17 “民族社区家庭教育援助活动”结项证书

4. 文化传承

4.1 建设文化传承平台

4.1.1 云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地

学校是云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地，依托基地积极开展铸牢中华民族共同体意识研究，学年内立项项目 3 项，2023 年课题成果获得三等奖结项 3 项。基地积极促进民族文化研究成果在教学中的运用，参加公选课“纳西语会话”的授课工作，把民族文化研究成果《生活在丽江》（纳西语初级教程）运用于课程教学。

4.1.2 滇西北艺术传承基地

“滇西北民族艺术传承基地”于 2019 年 8 月被云南省社科联评定为“云南省社会科学普及示范基地”。基地由美术馆、张春和艺术工作室、丽江民族民间雕塑工作室、东巴画工作室、泸沽湖旅游工艺品研发工作室（校企合作基地），滇西北民族民间手工艺工作室、纳西族古乐工作室、三维建模工作室、禾雨音乐厅等组成。基于各工作室职能，2023 年主要开展了以下工作。

特色课程教学。基地完成《东巴画技法》《东巴工艺品设计》《东巴装饰图案设计》《白沙细乐排练》《雕塑》《民族民间工艺》《民族服饰》《云南原生态歌曲赏析》《民乐》等课程的教学。

民族文化遗产。邀请东巴文化传承人和丽军、木雕大师李锡

路、刺绣大师木秀芳等非物质文化遗产传承人、工艺美术大师进校园，开展民族民间艺术实践技能培训、民族文化艺术知识普及等民族文化遗产。

民族文化创新。在华东师范大学等高校的帮扶援助下，开展了系列的民族文化创意活动，完成 2023 年艺术符号沉淀毕业展演活动、与云南师范大学美术学院联合举办丽江写生作品展、与华东师范大学美术学院联合举办漆艺作品展等活动。

思想政治教育。向丽江师专知名校友张桂梅致敬，打磨民族歌剧《桂梅赞》并完成 2023 年云南省新剧目展演，传唱优秀教师禾雨老师创作的“北京有个金太阳”，组织学生开展“绣国旗”、唱红歌等系列活动。

对外展示交流。2023 年滇西北民族艺术传承基地共接待各类专家、学生参观 75 场次，人数达 5000 余人，承办云南省第十届水彩画展。

4.2 开设文化传承课程

学校高度重视文传传承工作，将文化传承融入学生人才培养中，开设了包括《中华优秀传统文化》《茶文化与茶艺实训》《围棋与中国文化》《汉字文化》《儒家经典思想选讲》《中国经典民歌赏析与演唱》等 30 门文化传承相关主体课程。将《中华优秀传统文化》课程设置为所有大一专业公共必修课，规定学分为 2 学分，36 课时。同时，鼓励各学院积极发掘优秀的民族文化资源，将优秀传统文化与专业建设相结合，开设《中国文化概论》

《东巴文化数字媒体表现技术》《东巴文化创意产品设计》《云南民族文化概论》《旅游文化》具有文化传承特色的专业（技能）课程 22 门，提供此类型公共选修课 7 门。同时积极鼓励教师申报开设优秀公共必修课程，将开设《经典诵读》《张桂梅思政微课堂》等公共选修课程，进一步充实学校文化传承创新公共选修课课程，丰富学生选课资源。

4.3 开展文化传承活动

加强文化建设，深化文明校园创建。持续巩固省级文明校园创建成果，夯实基础、彰显特色，制定《创建全国文明校园工作实施方案》，抓好国家级文明校园创建申报工作。实施创建文明校园“一方案、一计划、一特色”行动，统筹推进“七个创建”，开展常态化文明校园建设，助力丽江市创建全国文明城市。大力学习宣传并深入推动师生践行校风、教风、学风，将“三风”融入道路建筑物命名，规范校园道路、建筑物等名称，把“丽师精神”融入文化设施、文化阵地和文化环境建设中。坚持以文化人，形成学好“一个先进榜样”、唱好“一首红色歌曲”、走好“一条长征之路”、育好“一朵团结之花”的校园文化品牌，持续打造禾雨文化品牌。加强法治文化宣传教育，制定《2023 年普法工作要点》，牵头接受“八五”普法中期评估检查，组织开展“美好生活·民法典相伴”“宪法宣传周”、国家安全等主题宣传活动。学校获“学宪法、讲宪法”优秀组织奖。深入推进新时代廉洁文化“强基行动”，有

关做法被国家和省级平台推送，部门所属人员获云南省第八届高校廉洁教育系列活动校园征文二等奖1项、视频征集三等奖1项。

构建了“五位一体”活动育人体系，突显特色创品牌。在学校党委的指导下，以活动为载体，不断丰富和拓展第二课堂内容，制定《学术、技能、艺术、体育、服务“五位一体”活动育人方案》，以“五位一体”活动为抓手，不断完善第二课堂成绩单体制机制，推动第一、第二课堂有效衔接，“五位一体”同第二课堂有机融合的活动育人体系。通过系列活动开展及学术之星、技能之星、艺术之星、体育之星、服务之星、劳动之星等的评比选树优秀典型，不断创新活动模式，营造“月月有品牌 周周有活动 天天有活力”的品牌丽师形象及浓厚校园文化氛围。

做优典型活动，扩大活动影响力。2023年4月，开展“张桂梅——榜样的力量”校园艺术周系列活动，将合唱、绘画、书法、手工、演讲、朗诵、诗词等形式丰富的活动融入深入学习张桂梅先进事迹过程中，助力学校“清廉学校”建设和文明校园创建工作，活动先后被学习强国、云南网、丽江热线、丽江电视台、丽江读本等多家官方媒体微信号转载。

案例5 艺术文化传承

学校打造的“滇西北少数民族艺术传承基地”美术馆、张春和艺术工作室、丽江民族民间雕塑工作室、东巴画工作室、泸沽湖旅游工艺品研发工作室，滇西北民族民间手工艺术工作室、纳西古乐工作室、禾雨音乐厅、三维数字建模工作室组成。传承基地集教学、科研、展演、传播、传承为一体。

学校以丽江旅游为背景，立足丽江文化产业发展、树立文化内涵中的机遇与挑战，找到适合丽江特色文化与文化创意间的平衡点，本着创新研发的目标，为丽江文化的内涵发展、艺术基础教育提供服务、指引方向，每年举行艺术符号·沉淀展演，联动多方共同探索创意路径，提升文化创意品质。

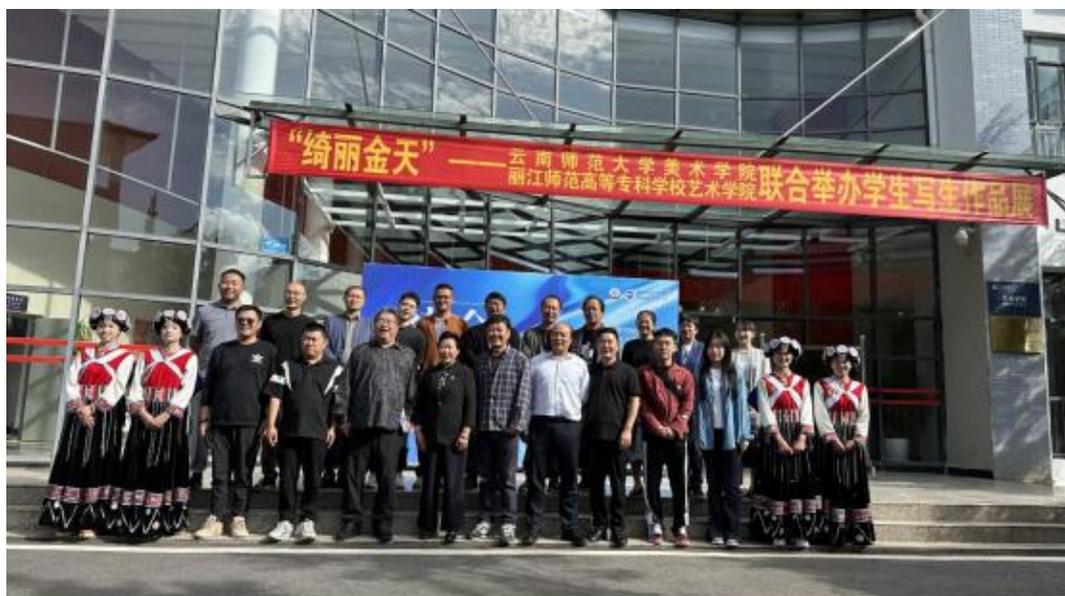


图 18 云南师范大学美术学院“绮丽金天”写生作品在学校交流展出



图 19 校外专家到校指导工作



图 20 学校创编的《桂梅赞》荣获教育部 2023 年度高校原创文化精品项目



图 21 丽江电视台新闻报道：“艺术符号沉淀——创意丽江”毕业展演

4.4 开展民族传统文化研究

学校长期开展民族文化研究，设有独立研究机构民族文化研究中心（纳西学研究院），年内增设民族文化研究基地一个。学校年内发表民族文化研究论文 24 篇，研究报告 18 篇，科研成果获奖 10 项，出版民族文化专著 1 部，新增市厅级以上科研项目 37 项，校级项目 9 项，横向项目 2 项，新增校级科研平台 1 个。

5. 国际合作

5.1 对外合作交流基本情况

2023年，丽江师专积极推进境内外交流合作，服务教育对外开放战略，发挥高校文化交流中的重要作用，主要工作如下：

一是外事平台取得突破，学校被丽江市外事办授予“丽江外事参访重点单位”。二是持续开展与南亚东南亚的教育交流。老挝教育与体育部、泰国清莱皇家大学、泰国兰帕潘尼皇家大学到学校交流。三是积极开展文化交流。受丽江市人民政府外事办公室邀请，学校外国语学院学生在以色列 SABABA 文化节中提供志愿服务，参加全国对外友协组织的日本中国文化交流活动，部分师生参加了长野县大学生代表团来校交流等活动。四是学术交流取得突破。邀请澳大利亚籍教授席格伦举办学术报告1场。联合丽江市外办、云南省驻法国（巴黎）商务代表处筹备东巴文化法国展。五是港澳台工作实现零突破。承办首届全国高校港澳台学生未来教师研学营结营仪式。选派师生参加云南师范大学、台湾铭传大学共同承办的第三届“云台青年学生创新创业邀请大赛”。

5.2 接收留学生情况

本学年内未接收外国留学生到学校留学。

5.3 专任教师赴国外指导和开展培训情况

本学年学校没有专任教师赴国外指导和开展培训。

6. 产教融合

6.1 推进校企合作情况

2022年12月9日，学校与丽江市旅投集团召开校企合作工作座谈会，双方就实践教学基地建设、旅游从业人员培训、课题研究、订单式人才培养等方面达成一致意见。

2023年3月16日，学校领导率队赴小溪流集团访企拓岗。拟共建实习实训教学基地，在师资共享、资源共用、学生共培、作品共创四个方面努力为双方的成长和发展创造更好的条件，共同创造更加美好的明天。



图 22 学校与小溪流集团举行签约仪式

2023年5月18日，受希尔顿酒店集团邀请，学校参加“2023年希尔顿云贵藏区校区合作研讨会”。研讨会围绕“共创·共建·共赢”主题展开，学校荣获“希尔顿酒店认可-优秀合作院校”奖牌。



图 23 学校获希尔顿酒店“优秀合作院校”称号

学校与新道科技股份有限公司决定在原合作的基础上共建“数智产业学院”，以推动产教融合走深走实。合作双方聚焦高质量发展和高质量人才培养，推动教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合，争取在专业建设、课程开发、师资队伍建设、学生实习实训、毕业生就业创业等方面取得突出成绩。

6.2 加强“双证书”制度

学校在《丽江师范高等专科学校 2023 版人才培养方案修订指导意见》中对“双证书”作了明确要求，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学中，推动课证融合。鼓励学生获得学历证书的同时，积极取得专业相关职业技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生通过计算机、英语、普通话等各类能力等级认定，获得能力等级证书，提升综合能力。

7. 发展保障

7.1 落实职业教育政策

认真落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）文件精神，开足思想政治理论课程。在本、专科层次中开设必修课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《马克思主义基本原理》《中华优秀传统文化》，开设全校通识类课程《改革开放史》《中华人民共和国史》《中国共产党简史》《社会主义发展史》。积极结合学校实际，挖掘思政教育资源，打造《张桂梅思政微课堂》《张桂梅“四红精神”与教师素养》课程。多角度、多层次发挥思政课立德树人关键作用。

落实《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见〉和〈关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见〉的通知》（中办发〔2020〕36号）

《中共云南省委办公厅、云南省人民政府办公厅印发〈关于全面加强和改进新时代学校体育工作行动方案〉和〈关于全面加强和改进新时代学校美育工作行动方案〉的通知》（云办发〔2022〕2号）文件精神，在全校一、二年级开设108学时的体育必修课，每周安排不少于2学时的体育课，每学时不少于45分钟。开设了《少数民族传统体育》《篮球》《足球》《瑜伽》《体育舞蹈》

《趣味田径》《健身气功》《健美操》《推拿按摩》《排球》《体操》《武术》《乒乓球》《体育游戏》《羽毛球》15门公共体育板块课供学生修读，每门课程设置2学分，36学时，建设有公共体育教研室并进一步加强公共体育课程建设工作。继续实施《国家学生体质健康标准》，每年对所有学生进行体质健康测试，并纳入人才培养方案中毕业要求。

落实国家对新时代学校美育工作要求，本学期在非师范类大学一年级学生中开设《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《影视鉴赏》《云南特色民间手工艺》《舞蹈鉴赏》5门公共艺术课程，师范类学生下学期开设。公共艺术课程每门课程设置2学分，36学时。设置了具有地方特色的艺术课程，限定非艺术类专业学生在开设的5门课中选修2个学分，并将其作为毕业要求，进一步强化学校美育育人功能。以公共艺术课课程教学团队为依托，持续开展公共艺术课课程建设相关工作，持续提升学校公共艺术课程质量。

落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）文件精神，出台《丽江师范高等专科学校劳动教育实施方案》（丽师发〔2021〕20号），在人才培养方案中设置劳动教育必修课程，从2020级开始执行。确定劳动教育课程学分设置为1学分，18课时，由理论6学时+实践12学时共同构成。通过“三结合”培养劳动意识、“三统一”培养劳动习惯、“三阶段”培

养劳动能力，构建劳动教育“三三三”模式，不断推动劳动教育落地见效。2023年5月，学校获评“云南省大学生劳动教育示范校”。

落实《普通高等学校健康教育指导纲要》文件精神，印发《全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作实施方案》（丽师政发〔2021〕34号）文件精神，面向全校学生开设《禁毒与预防艾滋病教育》《大学生心理健康教育》必修课程，不断推动学校健康教育、改革，构建高质量学校卫生与健康教育体系。2023年3月，学校被授牌为云南省计划生育协会“青春健康教育示范基地”。



图 24 学校获“青春健康教育示范基地”称号

7.2 突出人才培养中心地位

持续提升人才培养质量，不断促进学校高质量发展。根据《云南省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案修订备案工作

的通知》要求，在全面调研和总结 2021 版人才培养方案执行情况及存在的问题基础上，对 2021 版人才培养方案进行了修订，2021 版（修订）人才培养方案在执行教学质量国家标准、《中华人民共和国职业分类大典（2022 年）》《高等职业教育专科专业简介（2022 年）》等国家教学文件方面更加到位规范，专业定位更加准确，课程设置更加符合人才培养的目标，培养的人才更加符合地方经济社会和基础教育发展的需求。

案例 6 青春是一种担当

“党有号召，团有行动”，马克思主义学院 2021 级小学道德与法治教育 2 班团支部严格落实全面从严治团要求，着力加强高校青年思想政治引领，积极探索新形势下团支部工作的新方法、新路径，不断提升团支部的引领力、组织力、服务力、贡献度、改革味和好作风，诠释着青春的责任与担当。入选全国高校“活力团支部”最具服务力 TOP100 榜。

从理论宣讲进基层的龙漫麟，到退伍不褪色的胡涛，再到志愿服务不间断的李羽翔……团支部的每一位成员在实践中磨练意志，在奉献中学习成长，发挥着“活力团支部”的示范引领作用，都有值得传递的青春故事。



图 25 团学代表在宣讲



图 26 组织学生开展志愿服务活动



图 27 退伍学生训练图

案例 7 优秀学生党员的典范

角正聪，体育与健康学院 2020 级体育教育专业学生，汉族，中共预备党员，先后获得第十七届云南省大学生年度人物、第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级铜奖及省级金奖、第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖等荣誉，入选《人民日报》2021-2022 学年度国家奖学金获奖学生代表名录。



图 28 退伍学生角正聪获国家奖学金

对角正聪而言，在丽师求学的三年是充实进步、收获满满的三年。他发扬丽师“德高业实 丽泽三江”的校训精神，书写了迎接挑战、奉献青春的榜样故事。角正聪说：“在大学，我们有大把的时间去提升自己的综合素质，去读书明理，去学会做人，要学会合理规划自己的时间，因为机会总是留给有准备的人，要有自己的目标追求，走得慢不要紧，请坚持朝着更好的自己稳步前行，因为上天不会辜负每一个努力的人。”

7.3 加强治理体系与治理能力

坚持“制度治校”，依法治校能力不断增强。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理结构。继续实施校长顾问制度，聘请 3 名校长顾问。继续实施法律顾问制度。以“一院一品

牌”推动“强院兴校”，校院两级管理体制改革稳步推进。认真学习贯彻习近平法治思想，全面落实依法治校主体责任，形成了“书记、校长主要抓，分管领导具体抓”的工作格局。制定学校“八五”普法方案，大力开展法治宣传教育；修订章程经教育厅核准通过，认真学习宣传落实学校章程。持续推进规章制度“废改立释”工作，制定合同管理办法，进一步规范学校合同管理。

案例8 典型引航 构建一体化“清廉学校”

学校坚持“典型引路法”，以杰出校友张桂梅先进事迹为引航，坚持深入学习宣传张桂梅先进事迹和崇高精神，大力营造“人人学习、人人弘扬、人人践行”张桂梅先进事迹的浓厚廉洁文化氛围。她身上折射出的“三种力量”“四个发光”“四红精神”，已成为师生学习的榜样和前进的航标。学校通过“一馆一剧两课堂”“一周一月一网站”，把廉政文化建设与校园文化建设、师德师风建设紧密结合起来，把作风革命效能革命与校风教风学风整顿紧密结合起来，让师生思想政治教育和廉洁教育同频共振、同向发力，一体推进“清廉学校”建设，让张桂梅的先进事迹和崇高精神，在校园里生根发芽、开花结果。

7.4 强化教学质量监督

全面加强教学质量监控工作。一是每学期通过听评课活动开展课堂教学评价，提升教学质量。听评课活动分为校领导听评课、教学督导听评课、中层干部听评课、学院领导和教师听评

课。二是校院两级教学督导严格执行“三定期一随机”的教学检查制度，除了每学期期初、期中和期末三个时段校院两级领导和职能部门负责人参加的定期教学检查和随机检查之外，教学督导组每天都有日常教学巡查，落实“督教、督学、督管”职责。三是每学期都组织校、院两级学生教学信息员座谈会，以获取学生对教学、管理和服务等各方面的反馈，根据学生反馈的问题，及时整改，突出了学生中心的理念。四是学校已完成对 2021 届的专业预警量化评估与动态调整，启动了对 2022 届的专业预警评估工作。对连续两届被黄牌警告的广告艺术设计专业作出 2023 年起暂停招生的决定。

7.5 夯实办学基础条件

为满足学校建设发展需要，2022 年学校启动了“丽江师范高等专科学校基础设施改扩建”项目建设，采取一次规划分区实施的策略。A 区、B 区于 2022 年 6 月开工，12 月主体封顶。已完成 A 区运动场改造、4 栋学生宿舍、室外公厕、地下停车库、篮球场建设；A 区食堂、后勤附属用房，B 区三栋实验实训中心处于装饰装修收尾阶段。学校原有建筑面积 21.63 万平方米，A 区、B 区建设完成，增加面积 13.57 万平方米，建筑面积达到 35.2 万平方米（含非学校产权校舍建筑面积 4 万平方米，下同），极大地改善了学校办学条件。

案例 9 积极改善办学基础条件

积极争取中央预算内投资及政府专项债券，筹备资金改善办学基础条件。学校基础设施改扩建项目采取一次规划分区实施的策略。A区、B区于2022年6月开工，12月主体封顶。截至2023年8月31日，完成A区运动场改造、4栋学生宿舍、室外公厕、地下停车库、篮球场建设；A区食堂、后勤附属用房，B区三栋实验实训中心处于装饰装修收尾阶段。学校原有建筑面积21.63万平方米，A区、B区建设完成，增加面积13.57万平方米，建筑面积已达到35.2万平方米。

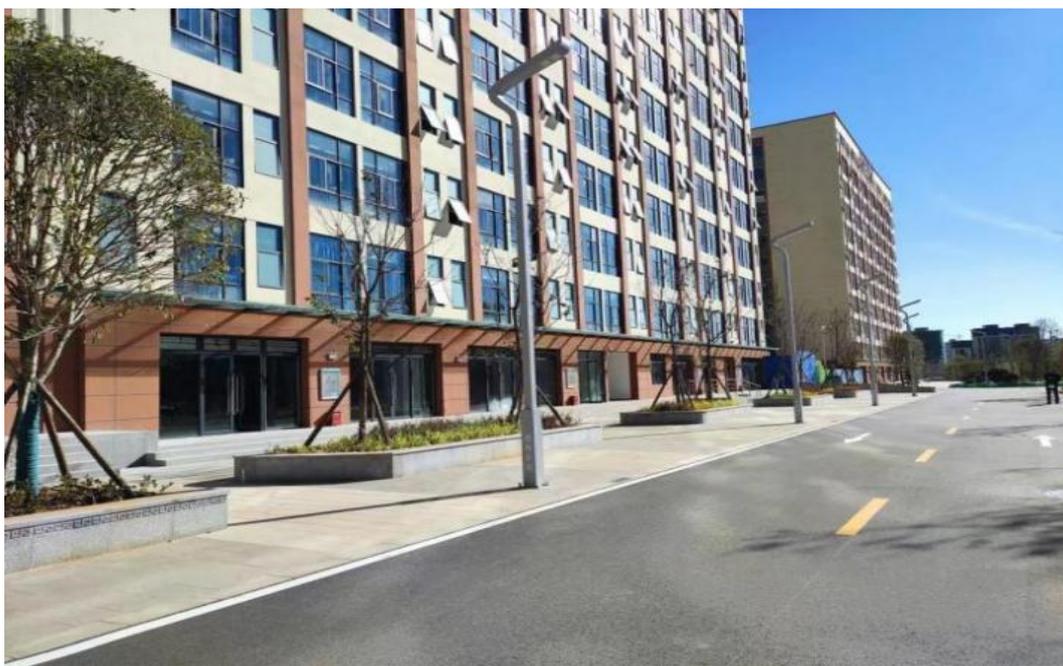


图 29 2023 年 8 月投入使用的大学生公寓外景

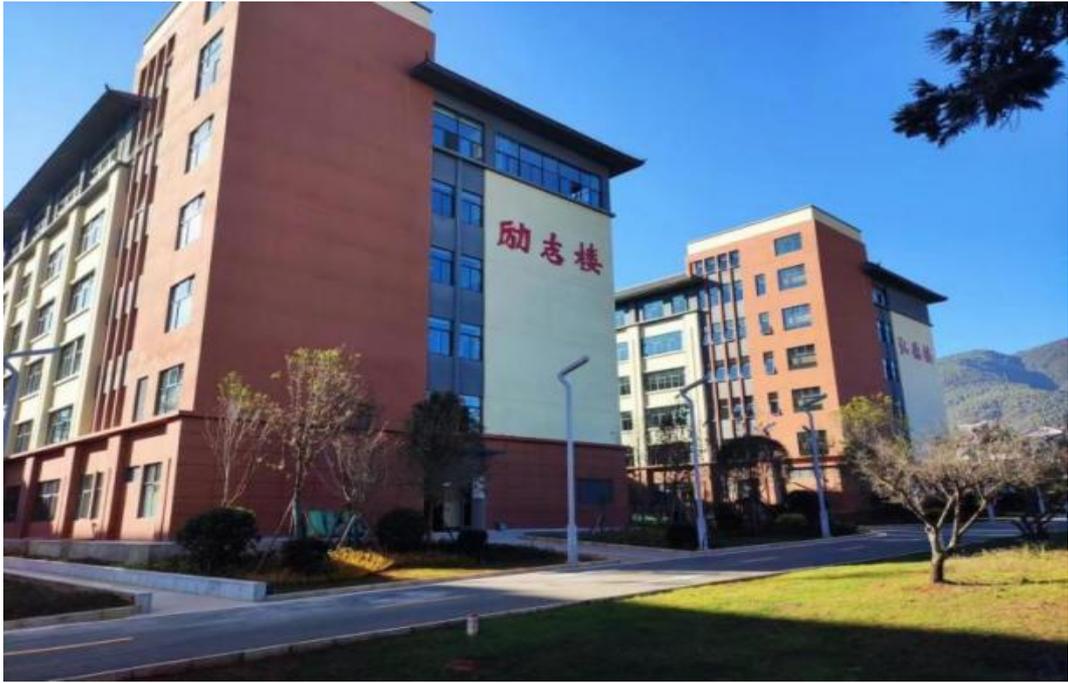


图 30 新建的实训楼

8. 特色发展

8.1 党建引领高质量发展

持续构建“1+2+3+4+5”大党建工作体系，全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，实行党委领导下的校长负责制，坚持和完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理结构，把党的领导落实到办学治校全过程各方面，充分发挥校党委领导核心作用，党总支的政治核心作用和党支部战斗堡垒作用，形成“党委抓总支、总支抓支部、一级抓一级、层层抓落实”的党建工作格局。制定《丽江师范高等专科学校创建“一流党建示范党委”实施方案》《丽江师范高等专科学校创建云南省基层党组织示范点工作方案》《“丽师先锋”示范党组织创建实施方案》等，全面推进党支部规范化建设，按照标准配齐专职党务工作人员、思政工作队伍。2022年12月，学校党委和2个党支部被选树为云南省高校第四批“一流党建”示范党组织；1个党总支被选树为“丽江先锋”示范点十佳典型案例推广基层党组织，3个党支部被命名为“丽江市规范化建设示范党支部”；2023年5月，学校党委入选云南省基层党组织示范点培育名单，8月学校被命名为“丽江先锋党建带群建示范点”并推荐申报第一批“云岭先锋党建带群建示范点”。

案例 10 立德树人新举措 思政班主任见实效

一年级大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，教育好、培养好他们是国家战略，更是高校的根本任务。学校为了充分发挥思政课教师育人作用，利用对学生成长成才影响最重要、最核心的班主任这一基层组织，在学校文化基础、学习习惯相对欠缺的新生班级，创设思政班主任这一岗位，由思政课教师坚守这一岗位。学校通过这一举措，加大、加深、加实思想政治教育力度，打通思想政治教育最后一公里，促进思想政治理论课教师扛实责任，推动学校思想政治教育的内涵式发展。这是用岗位压实教师责任，促进教师把教学与实际相结合，在教育教学中出实招，扎实推进学校立德树人的举措。

8.2 协同提质促高质量发展

持续推进“四校援建”“师范教育协同提质计划”项目落地见成效。协调华东师范大学牵头推进“1+3+1”对口支援工作机制和“1+3+4”协同提质工作机制落地见效，探索形成“1531”工程，推动学校高质量发展取得以下成效：

一是赋能师资队伍建设和取得显著成效。定向培养博士项目已成为学校教师队伍学历结构优化的“助推器”。近三年，华东师范大学、云南师范大学、上海师范大学已录取丽江师专7名教师攻读定向培养博士研究生。援建高校面向学校实施博士单招项目，在教师队伍建设中发挥了示范引领作用，激发了青年教师晋升学

历的热情，教师中在读博士研究生从2020年的3人增长到2023年的23人，教师队伍学历结构优化取得历史性突破。援建高校高水平专家助力学校教师提升研究能力。华东师范大学关小红教授为学校教师举办《不遗余力地追求极致——国家自然科学基金申请经验交流》《国家自然科学基金案例式申报指导》专题讲座。华东师范大学协调相辉为学校教师举办知识产权培训会。华东师范大学学报（自然科学版）（2023年第4期）、云南师范大学学报（自然科学版）（2023年第1期）分别刊登学校老师撰写的论文各1篇。进一步提升教师教学（管理）能力。选派20名教学管理干部参加华东师范大学主办的“协同·提质卓越教师养成班”学习。选派15名骨干教师参加江西师范大学主办的“师范教育协同提质计划——骨干教师教学科研能力提升培训班”学习。华东师范大学举办《学习科学与教学改革》研讨会，学校11名骨干教师旁听。华东师范大学为学校23名骨干教师举办《信息化教学设计与实践》课程研修项目（同上一门课），共计36学时。华东师范大学举行大学语文经典阅读同步观摩活动，学校8名教师参加观摩学习，共计36学时。通过专题讲座、现场教学、红色文化教育、主题研讨、示范课观摩、同上一门课等系列举措，提升了教师教育教学能力，推动了学校教师队伍建设。

二是赋能干部队伍建设取得显著成效。继续实施校长顾问聘任制度。从华东师范大学聘请专家担任学校校长顾问。继续实施名誉院长聘任制度。聘请华东师范大学、云南师范大学专家分别

担任学校二级学院的名誉院长。建立学术院长制度。聘请华东师范大学、江西师范大学专家担任二级学院的名誉学术院长。委托华东师范大学面向学校全体中层干部举办“深入学习贯彻党的二十大精神”专题培训班，通过此次学习，大家获益匪浅，纷纷表示将以高度的责任感把学习成果转化为干事创业的生动实践，以更加奋发有为的精神状态履职尽责，为推动学校综合改革和高质量发展提升贡献自己的力量。

三是赋能学科专业建设取得显著成效。华东师范大学作为组团的牵头高校，重点围绕“教育公平”“教育信息化”“智能教育”等关键领域，通过打造“两个团队”、建设“四大平台”、实施“四项行动”，发挥组团各院校优势，推动学校教育学和马克思主义理论学科和 11 个师范类专业协同提质。华东师范大学、上海师范大学、云南师范大学、江西师范大学四校专家举办《做一个新时代的好教师》《专业共济 合作共营 同频共振——以华东师范大学附小为例谈教师专业发展》《新课改下的学科教与学的方式变革与创新》《积极应对，回归本位，提升课程领导力》《基于核心素养的教学与评价》《课程内容“结构化改革新动向”与“素养导向”的大单元教学设计》《新时代学校教育科研的定位和设计》《提高学校教育教学有效性研究》《学业质量标准与考试评价改革》《国家一流课程建设分享》等专题讲座 20 余场。在华东师范大学支持下，协同丽江古城保护管理局举办“2023 年艺术符号沉淀毕业展演活动”。

云南师范大学美术学院与学校艺术学院联合在学校和云南师范大学轮流举办以“绮丽金天”为主题的学生写生作品展。以学校杰出校友张桂梅的先进事迹为蓝本创演的原创民族歌剧《桂梅赞》，先后入选教育部“2023年度高校原创文化精品”和第17届云南省新剧目展演，登上学习强国，并走进云师校园，受到广泛好评。

四是赋能人才培养质量提升取得显著成效。聚焦师范生培养主业，多措并举提升人才培养质量。华东师范大学智能教育研究院教师团队协同学校教师开设《智能教育》课程，168名学生参加学习。组织127名学生参与华东师范大学大学语文经典阅读同步观摩学习。遴选1名学生参加华东师范大学承办的“全国高校港澳台学生未来教师研学营”。遴选10名学生参加“师范教育协同提质计划”华东师范大学组团师范生实践育人项目（暑期专项）项目。华东师范大学开放国家级金课《信息化教学设计与实践》，50名学生参与学习。华东师范大学开放精品课程《微生物学》，126名学生参与学习。选派10名旅游类专业学生、8名学前教育专业学生分别到南京晓庄学院、长沙师范学院开展为期1个学期的深入交流学习。

五是赋能基础教育服务能力提升取得显著成效。指导搭建基础教育服务平台。华东师范大学支持举办《丽江教师发展论坛》。华东师范大学派驻丽江师专校长顾问、继续教育学院名誉院长冯大鸣教授指导学校向省教育厅申报丽江中小学教师发展中心。选

派高水平专家支持学校提升基础教育服务能力。华东师范大学选派4名高水平专家支持开展国家通用语言文字培训，培训中小学教师200名。华东师范大学、云南师范大学选派6名专家，支持举办“师范教育协同提质计划服务基础教育能力提升培训班”，培训丽江市初、高级中学学校管理人才168名。在援建高校专家指导下，学校先后与市教育体育局、宁蒗县、玉龙县、永胜县、古城区人民政府签订了合作框架协议，推动服务基础教育师资培训常态化、高质量化，全学年累计培训丽江市中小幼骨干教师近500余人次。

六是赋能宣传报道提质取得显著成效。在援建高校引领示范下，学校对外合作交流宣传报道再创佳绩。据统计，截至8月31日学校对外合作交流宣传报道累计89篇。具体如下：师范教育协同提质60篇（其中《光明日报》1篇、中国教师报1篇、中国教育新闻网1篇），对口支援11篇，国内合作（组团高校除外）8篇，国际交流10篇。

七是赋能党建共建取得显著成效。华东师范大学外语学院与学校外国语学院开展党建共建系列活动，以党建引领，打造“支部共建、学术能力提升、英语师范生协同培养与基础教育协同提升”的“四位一体”共建模式，推动协同提质工作取得新成绩。华东师范大学外语学院选派6位教授担任学术导师与学校外国语学院11位教师结对，进一步提高学院教师的研究水平和教学质量，开拓学术研究的视野，推动学院蓬勃发展。华东师范大学美

术学院研究生党支部与学校艺术学院学生党支部举行党建共建阶段成果交流分享会。

8.3 弘扬践行张桂梅先进事迹

学校坚持深入学习宣传张桂梅先进事迹和崇高精神，打造“榜样力量”党建工作品牌，通过“一馆一剧两课堂”和“一周一月一网站”将学习张桂梅先进事迹贯穿到党建思政、人才培养全过程、各领域，汲取榜样信仰信念的力量、绝对忠诚的力量、精进日新的力量，大力弘扬高尚师德，激发全校师生潜心育人的敬业精神和坚持立德树人的使命担当，形成了学习榜样、争当先进的浓厚氛围。制定深入学习弘扬杰出校友张桂梅先进事迹实施方案，把张桂梅先进事迹学习纳入各级党员干部培训内容，学习她坚守教育报国初心，牢记立德树人使命，厚植共产主义信仰。建好管好用好丽江市张桂梅师德教育馆，全面展示张桂梅老师先进事迹和无私奉献的育人故事，丽江市张桂梅师德教育馆正在成为有影响力的党性教育实践基地。打造“一剧两课堂”，师生创演的歌剧《桂梅赞》已报送教育部思想政治工作司参加“2023年度高校原创文化精品”的遴选。与丽江电视台联合拍摄5期27集“张桂梅思政微课堂”，通过系列课程，多角度讲述杰出校友张桂梅老师的感人事迹，分批上线“学习强国丽江学习平台”。开设“张桂梅思政大讲堂——丽江师专分课堂”，秉持“让有信仰的人讲信仰”的理念，以张桂梅思政大讲堂为标杆，进一步发掘学校先进典型、先进模范，用身边人身边事教育感染党员干部，师生以张

桂梅先进事迹为蓝本创作的党员教育视频《党的女儿：初心·信念·卓行》入选云岭先锋党员教育省级资源库。深入挖掘和传承张桂梅先进事迹蕴含的“红色基因”，赓续对党忠诚、坚定理想信念的“红色血脉”，开展“一周一月”活动，将榜样力量融入师德教育，教育引导党员干部牢记为党育人、为国育才的初心使命，每年4至5月，组织开展“张桂梅——榜样的力量”校园艺术周系列活动，通过举办歌剧《桂梅赞》曲目合唱比赛、主题书画展、主题演讲比赛、主题征文比赛等系列活动，让师生广泛参与唱桂梅、话桂梅、颂桂梅。学校将每年的9月确定为张桂梅先进事迹集中宣传月，通过教师节庆祝表彰大会和媒体矩阵等方式，在教师节前后掀起学习宣传张桂梅先进事迹热潮，弘扬高尚师德师风，教育引导广大党员干部把学习成效转化为推动学校高质量发展的思想自觉和行动自觉。大力宣传学校“学习弘扬杰出校友张桂梅先进事迹”的典型经验和做法成为示范引领，在学校官网主页建设“张桂梅思政”专题网站。学校微党课《以艺术的名义 致敬张桂梅精神》在省委教育工委精品党课评选中荣获一等奖。

案例 11 时代楷模张桂梅连环画绘本

《时代楷模张桂梅连环画绘本》已经被云南省社会科学界联合会确定为省级科学研究项目，通过本项目艺术学院美术教育教师易立平带领大家创作研究关于时代楷模张桂梅的连环画，并申请出版，出版后将在云南省乃至全国进行传播。



图 31 孩子们的梦想



图 32 漫漫家访路

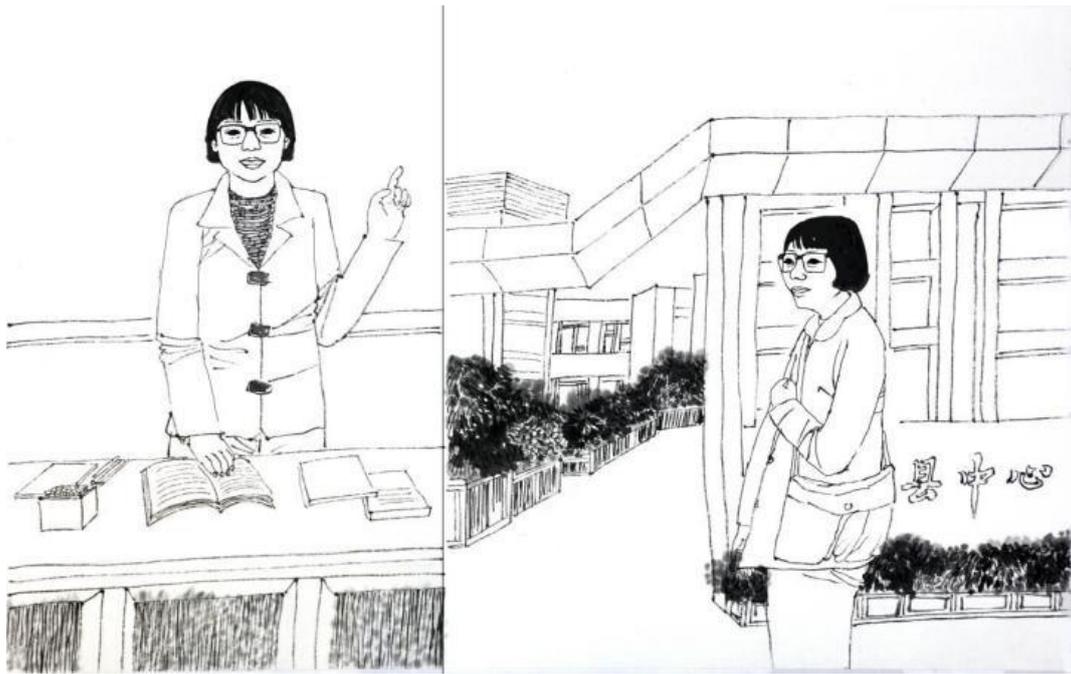


图 33 创办女子高中



图 34 大会堂的喜悦

作为张桂梅老师的母校，学校非常重视桂梅精神的传播，打造了民族歌剧《桂梅赞》、张桂梅师德教育馆，张桂梅先进事迹是全国教师师德学习的典范，弘扬好、传播好、实践好张桂梅精神利在当代，功在千秋。

案例 12 张桂梅师德教育馆：守初心担使命

丽江市张桂梅师德教育馆已于 2023 年 3 月 13 日正式开馆。该馆设有主题厅、事迹厅、传承厅、影像厅四个展厅，全面展现了张桂梅老师先进的事迹和无私奉献的育人故事。在主题厅和事迹厅，展示了张桂梅老师的生平简介以及其从教生涯中所获得的奖励和荣誉；在传承厅，展示了学校师生以张桂梅老师为主题创作的剪纸、油画、书法等作品。影像厅则循环播放张桂梅老师在“七一勋章”颁授仪式上的讲话实录、学校原创民族歌剧《桂梅赞》以及“张桂梅思政微课堂”等系列视频，供广大师生观看和学习研讨。



图 35 丽江市张桂梅师德教育馆在学校落成

自从丽江市张桂梅师德教育馆投入使用至 8 月底，已成功接待 92 批次，共计 2311 人次的各界参观学习者。



图 36 师生在丽江市张桂梅师德教育馆参观学习

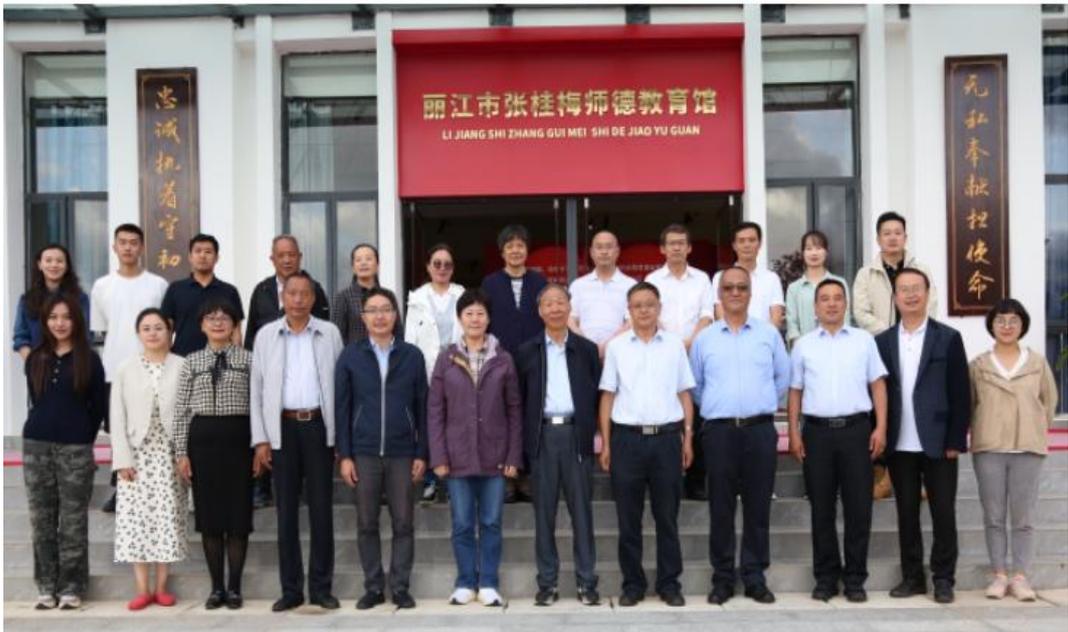


图 37 第十三届全国政协常委、中国作家协会副主席白庚胜一行在丽江市张桂梅师德教育馆学习调研



图 38 云南师范大学校领导在丽江市张桂梅师德教育馆参观学习



图 39 丽江市张桂梅师德教育馆已成为各界党员干部学习教育活动的重要基地

8.4 民族团结进步示范显著

学校持续深入开展民族团结进步教育，坚持党对民族工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针和民族政策，推动铸牢中华民

族共同体意识。2023年4月，学校建成“丽江市铸牢中华民族共同体意识主题教育馆”，5月26日举行揭牌仪式。丽江市铸牢中华民族共同体意识主题教育馆由丽江市民宗局和学校共同打造，由序厅、关怀厅、团结厅、示范厅、实践厅、尾厅等六个厅组成，集中体现了丽江各族儿女在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起的民族团结心声。已被云南省民族宗教事务委员会命名为“第二批云南省民族团结进步教育基地”，免费向社会开放，年内已接待参观团队250余批共7000余人次。

学校努力把丽江市铸牢中华民族共同体意识主题教育馆打造成为全市民族团结进步的展示平台和教育阵地，更好地发挥学校立德树人、服务地方、文化传承的功能，弘扬丽江各民族“各美其美，美美与共”的历史传统，讲好丽江民族团结的故事，教育引导各族人民增强“五个认同”，牢固树立国家意识、公民意识、法治意识，全面推进丽江民族团结进步事业，争当丽江民族团结进步的排头兵。

案例 13 推动铸牢中华民族共同体意识

2023年4月，学校建成丽江市铸牢中华民族共同体意识主题教育馆，面积近600平方米，由序厅、关怀厅、团结厅、示范厅、实践厅、尾厅等组成，展示了丽江市和丽江师专开展铸牢中华民族共同体意识工作历程，体现了丽江各族儿女的民族团结心声，免费向学校师生和社会公众开放。本馆继续弘扬丽江各民族

“各美其美，美美与共”的历史传统，讲好丽江民族团结的故事，影响和带动更广泛的、市内市外的各族群众增强铸牢中华民族共同体意识，创新推进各族青少年交流计划落实，教育引导各族青少年增强“五个认同”，目前已经接待 230 批次近 7000 名参观者。本馆被命名为云南省民族团结进步教育基地，正逐步成为全市民族团结进步的展示平台和主要教育阵地。



图 40 青年学子参观丽江市铸牢中华民族共同体意识主题教育馆



图 41 新疆维吾尔自治区人大常委会副主任买买明·卡德一行在丽江市张桂梅师德教育馆学习调研



图 42 用活资源 促进青少年交流

9. 面临挑战

9.1 统筹教育科技人才“三位一体”推动高质量发展的能力仍需提高

党的二十大将教育、科技、人才“三位一体”统筹部署，推动教育链、人才链与创新链、产业链衔接，构建高质量教育体系，办好人民满意教育，推动中国式现代化强国建设。学校统筹教育、科技、人才“三位一体”推动高质量发展的能力仍需提高。一是服务地方经济社会发展能力仍需提高。学校现有专业与地方行业产业发展对接还不够紧密，质量高、影响力大、富有特色和发展竞争力的学科专业不多。二是高层次、高水平人才较少。学校现有师资仍存在着高层次人才和高水平团队需增加的情况。三是科研反哺教学的能力仍需提高。部分教师将科研和教学紧密结合的能力还不够高，高水平科研反哺课堂教学的能力仍有待提高。

9.2 校园信息化建设和部分教师信息化意识还需加强

教育信息化、数字化、智能化是推动教学现代化，建设教育强国的重要手段，目前学校信息化水平难以支撑学校高质量发展需求。一是学校“智慧校园”还未完全建成，新信息技术融入教育教学改革有差距，教育思想、观念、模式、内容和方法跟不上时代步伐，人才培养质量与信息化新兴产业需求有差距。二是部分教师信息化意识不强、能力不高，部分教师对新技术学习动力不足，难以适应新时代教育信息化发展的要求。

9.3 优化治理体系推动治理能力现代化的水平仍需提升

学校治理体系和治理能力现代化水平与建设现代大学制度的适应度还不够高。一是制度建设还需要完善。还需要进一步推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系，推进决策、管理的科学化、民主化、法治化，保障学校内部治理机构运行更加规范、高效。二是“强院兴校”行动的成效还需要提升。二级学院办学主体地位还不够明显、活力还不突出，需要进一步厘清、优化校院两级权责关系，突出学院办学主体地位，保障学院在学校授权范围内自主实施人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等职能得到全面发挥。三是教育数字化治理意识和治理能力亟待提升。进一步更新教育理念，全力推动教育治理的系统变革，依托人工智能、大数据、云计算等新技术，全面推动学校教育治理全要素、全流程、全业务、全领域的数字化转型，进一步提升依法治校、依法治学的能力和水平。

表 1 丽江师范高等专科学校人才培养质量记分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	3184
2	毕业生去向落人数	人	3063
	其中：毕业生升学人数	人	2077
	升入本科人数	人	2077
3	毕业生本省去向落实率	%	86.35
4	月收入	元	3147
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	862
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	109
	面向第三产业	人	734
6	自主创业比例	%	0.53
7	毕业三年晋升比例	%	3.07

表 2 丽江师范高等专科学校满意度调查表

指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	83.56	3413	问卷调查
其中：课堂育人满意度	%	82.58	3413	问卷调查
课外育人满意度	%	80.42	3413	问卷调查
思想政治课教学满意度	%	90.19	3413	问卷调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.8	3413	问卷调查
专业课教学满意度	%	87.64	3413	问卷调查
毕业生满意度	%	98.52	7531	问卷调查
其中：应届毕业生满意度	%	99.42	3199	问卷调查
毕业三年内毕业生满意度	%	97.62	4580	问卷调查
教职工满意度	%	94.15	241	问卷调查
用人单位满意度	%	98.31	59	问卷调查
家长满意度	%	90.95	2476	问卷调查

表 3 丽江师范高等专科学校教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比（不限四分之一）	:	17.28: 1
2	双师素质专任教师比例	%	42.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.61
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	46
5	教学计划内课程总数	门	1181
		学时	95742
	其中：课证融通课程数	门	6
		学时	348
	网络教学课程数	门	10
		学时	852
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量接入	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量接入	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	7
		学时	1044
	在线精品课程课均学生数	人	297
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量接入	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量接入	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

序号	指标	单位	2023 年
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量接入	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量接入	个	0
9	编写教材数	本	136
	其中：国家级规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1050
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.63
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7958.07
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	英语专业群	小学英语教育	教育、旅游业、现代服务业、商业
2	生命科学与现代农业专业群	小学科学教育	生物产业、绿色食品

表 4 丽江师范高等专科学校服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	735
	其中：A 类：留在当地就业	人	634
	B 类：到西部和东北地区就业	人	652
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	716
	D 类：到大型企业就业	人	1

序号	指标	单位	2023 年
2	横向技术服务到款额	万元	93.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	39.3
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	24
	其中：专利授权数量	项	15
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	个	727
	公益项目培训学时	个	727
7	非学历培训到账经费	万元	219.85

表 5 丽江师范高等专科学校国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访教师人数	个	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 丽江师范高等专科学校落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	9070
2	年生均财政拨款水平	元	12663.86
3	年度财政专项拨款	万元	9329.56
4	教职员工额定编制数	人	466
	教职工总数	人	474
	其中：专任教师数	人	423
	思政课教师数	人	28
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	40
	班主任人数	人	202
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8316
	其中学生体质测评合格率	%	94.7
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3703
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产业产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	179
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	11534
	年支付行业导师课酬	万元	43.18
10	年实习专项经费	万元	84.92
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.15

麗澤三江

德高業實